

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЫЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТРУЖКИНА И.В.»
(ЛЫЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор школы

Лычковской средней школой

Н.А.Мурзыкаева

протокол от 15.04.2023 № 4

16.04.2023

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лычковская средняя школа
имени Героя Советского Союза Стружкина И.В.» за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В.» (Лычковская средняя школа)
Руководитель	Мурзыкаева Нина Александровна
Адрес организации	175300, Новгородская область, Демянский район, с.Лычково, ул 1 Мая, 28
Телефон, факс	8 (816)5194238
Адрес электронной почты	lychkovoschool2016@yandex.ru
Учредитель	Администрация Демянского муниципального района
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 02.02.2015 № 60, серия 53 ЛО1 № 0000451
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2015 № 128, серия 53 АО2 № 0000065; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя

Советского Союза Стружкина И.В.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственными отклонениями (нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности, все обучающиеся проживают на территории села.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • внесение изменений в Устав Школы; • о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; • о реорганизации Школы или о его ликвидации; • об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; • аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности; - обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; - представление и защита законных прав и интересов обучающихся; - защита прав и интересов законных представителей обучающихся; - содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности Участников образовательных отношений; - представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Совет обучающихся	<p>Защита прав и интересов учащихся в пределах своих полномочий; участие в управлении внутришкольными отношениями, в формировании общественного мнения, содействие разрешению конфликтных вопросов; организация работы по укреплению дисциплины и порядка в школе; планирование, подготовка и проведение ключевых творческих дел; организация работы с младшими школьниками.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

(Ссылка <http://lychkovoschool.edusite.ru/sveden/education.html>)

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения:

- основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с задержкой психического развития (реализация АООП НОО для детей с ЗПР Вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с умственной отсталостью (реализация АООП НОО для детей с УО).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения:

- основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с задержкой психического развития (реализация АООП ООО для детей с ЗПР);

- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с умственной отсталостью (реализация АООП ООО для детей с УО).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС СОО).

Дополнительное образование проводится в начальной школе «Разговорный английский для младших школьников».

В школе введен второй иностранный язык: немецкий язык.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34
10	1	40	5	36

Начало учебных занятий – 9.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (начальное образование)	5
Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (начальное образование)	10

Основная образовательная программа основного общего образования	52
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (основное образование)	13
Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (основное образование)	27
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ГУО (индивидуальное)	2

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 163 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственными отклонениями (нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новгородской области. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/2022 году продолжала реализацию ФГОС СОО, а в 2022-2023 учебном году реализовала ФГОС СОО с внесенными изменениями. В 2022 году для обучающихся 10-11х классов были сформированы индивидуальные образовательные профили (биологический, социальный и универсальный).

Таблица 5. Профил и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	4	1
Биологический	Биология Химия Русский язык	0	2
Социальный	Обществознание Математика Русский язык	0	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственными отклонениями (нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционные классы.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- конкурсы;
- олимпиады;
- соревнования;

- уроки Мужества.

В школе действует самоуправление. Проводится много общешкольных мероприятий:

1. Акция "Рождественский подарок"
2. Рождество в Доме престарелых в п. Кневицы.
3. Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда.
4. Вечер школьных друзей
4. Митинг, посвященный освобождению с.Лычково от немецко-фашистских захватчиков.
5. Акция Подари книгу библиотеке.
6. Волейбольный турнир в рамках месячника оборонной безопасности.
7. Уроки мужества
8. Зарничка, А ну-ка, мальчики, Богатырские потехи.
9. Масленица
10. Дюймовочка, Золушка, Мисс школы
11. Акция "Цветок обелиску"
12. Акция "Книжкина больница"
13. Вахта памяти
14. Письмо ветерану
15. Георгиевская лента.
16. Окна Победы
17. Бессмертный полк.
18. Открытый микрофон. Стихи о войне.
19. Последний звонок.
20. "Сдай макулатуру- спаси дерево"
21. Чистый берег.
22. 22 июня. День памяти и скорби
23. Выпускной 2022
24. День знаний
25. День учителя. (праздничный концерт)
26. День пожилого человека (линейка, рисунки, открытки ветеранам)
27. День согласия и примирения (линейка, кл. часы)
28. День Героя. Урок мужества
29. День неизвестного солдата. ВАхта памяти. Митинг.
30. Проект "Памятники Победы".
31. Конкурс новогодних кабинетов.
32. Новогодние утренники.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 14 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Также результатом воспитательной работы в школе является то, что с 5 по 11 классы обучающиеся состоят в волонтерском движении, активно посещают спортивно- патриотический клуб «Молодогвардеец», спортивный клуб «Дружба», состоят в РДШ, «Помощники полиции» и «Помощники пожарных».

Внеурочная деятельность

Уровень образования	Направление внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности	Внеурочная деятельность
Начальное образование	<i>Духовно-нравственное</i>	Разговоры о важном
Начальное образование	<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Финансовая грамотность</i>
Начальное образование	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Геометрия клетчатой бумаги
Начальное образование	<i>Общекультурное</i>	Художественное творчество
Начальное образование	<i>Общекультурное</i>	Праздник к нам приходит
Начальное образование	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	ОФП
Начальное образование	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Шахматы
Основное образование	<i>Духовно-нравственное</i>	Разговоры о важном
Основное образование	<i>Общекультурное</i>	Выразительное чтение и рассказывание
Основное образование	<i>Общекультурное</i>	ОДНКНР
Основное образование	<i>Общекультурное</i>	Художественное творчество
Основное образование	<i>Техническое</i>	Создание презентаций

Основное образование	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Основы финансовой грамотности
Основное образование	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Занимательная ботаника
Основное образование	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Экологическая культура и здоровье человека
Основное образование	<i>Социальное</i>	Основы финансовой грамотности
Основное образование	<i>Социальное</i>	Декоративно-прикладное творчество
Основное образование	<i>Техническое</i>	Основы компьютерного дизайна
Основное образование	<i>Техническое</i>	VR- студия
Основное образование	<i>Техническое</i>	Школа пилотирования
Основное образование	<i>Социальное</i>	Я и моё будущее
Основное образование	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Урок здоровья
Среднее образование	<i>Общекультурное</i>	Художественное творчество
Среднее образование	<i>Общекультурное</i>	Праздник к нам приходит
Среднее образование	<i>Социальное</i>	Актуальные вопросы обществознания
Среднее образование	<i>Социальное</i>	Практическое обществознание
Среднее образование	<i>Общеинтеллектуальное</i>	К тайнам слова: русская словестность
Среднее образование	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Современная художественная литература
Среднее образование	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Прикладная математика

Сетевое взаимодействие (сотрудничество)

Организация	Направление сотрудничества	Результаты
Сельская библиотека	Литературное чтение, литература	Расширение кругозора обучающихся

1. Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%, в 10-11 классах – 100%.

2. Расписание занятий соответствует требованиям.

3. Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений.

4. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

5. Учителя 1 – 11 классов оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Дополнительное образование. Точка Роста.

В 2022 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Обучающиеся результативно участвовали в разнообразных конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

В 2022 учебном году ученица 10 класса под руководством Кеер Натальи Павловны, учителя русского языка и литературы, стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, оставив позади себя 51 участника из разных школ Новгородской области

Она также приняла участие в финальной игре региональной гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники», в которой также стала победителем. Ученице понадобился месяц кропотливой работы по изучению многочисленных научных книг по заявленной теме под чутким руководством Натальи Павловны. В сентябре Диана продолжит участие в следующем туре, который проводится в телевизионном формате в МГИМО в Москве.

Второй год подряд ученики нашей школы принимают участие в Международном детском конкурсе "Школьный патент - шаг в будущее!". В этом году на конкурс было предоставлено 10 работ под руководством трех педагогов: Давыдовой С.Э., Мельниковой В.С. и Ревчук И.И. в следующих номинациях: «Изобретение», "Режиссерский взгляд", «Важное для обороны страны», «Мастер дизайна», «Мастер слова», «Промышленный дизайн», «Интеллектуальные способности — НЕограниченные возможности».

Все 10 работ были удостоены призовых мест. На региональном этапе мы заняли 4 первых места и 6 вторых.

Итоги финального этапа Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!": 8 призовых мест (1 гран-при, 3 первых места и 4 вторых).

Победитель Международного конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!", в номинации "Важное для обороны страны", 17 августа был приглашен в Москву на Международный военно-технический форум «Армия-2022», где состоялся круглый стол «Проблемные вопросы в сфере управления правами на результаты интеллектуальной деятельности, созданные в интересах Министерства обороны Российской Федерации». Здесь были заслушаны доклады победителей и призеров конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!". Ученик представил свою работу "Квадрокат" (руководитель Ревчук Ирина Ивановна).

Проект "Мы помним о вас, Ленинградские дети!" учеников 9 класса под руководством Давыдовой Светланы Эдуардовны был признан Победителем II (федерального) этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности». Заключительный этап конкурса состоится в Москве в сентябре 2022 года, где ребята заняли 1 место.

Команда учеников Лычковской средней школы стала победителем Международного конкурса проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе *реальных* задач работодателей "Школа реальных дел", который

состоялся в мае 2022 года в Москве. Под руководством педагога дополнительного образования Давыдовой Светланы Эдуардовны, ребята представили проект "Малая родина в архивных фото" в рамках кейса "Реставрация старых фотографий" от компании-работодателя Movavi.

Ученица 4 класса стала победителем 1 степени международного конкурса исследовательских проектов "*Была война...*", организатором которого является Академия Народной Энциклопедии. На конкурс был представлен исследовательский проект "Радио-перемена как источник знаний. Блокада Ленинграда". Руководитель Мельникова В.С.

Также под руководством Виктории Сергеевны, ученик 4 класса принял участие во Всероссийской научно-практической конференции обучающихся, посвящённой 310 - летию со Дня рождения М.В.Ломоносова. Исследовательская работа "*Именем Ломоносова...*" удостоена 2 места.

Ученик 6 класса стал финалистом Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «*Леонардо*», организованный благотворительным фондом наследия Менделеева. На суд жюри был представлен социальный проект "Роботизированная тележка для моей бабушки", защита которого состоялась дистанционно в онлайн формате при помощи платформы ZOOM.

Обучающаяся 6 класса Лычковской средней школы стала лауреатом I степени во Всероссийском конкурсе фото-видео работ «Один зимний день в селе», который организовал Продюсерский центр «Медиа покорение». Школьница представила видеоролик с красотами январских пейзажей села Лычково и зимних забав. Руководитель Ревчук И.И.

Также под руководством Ирины Ивановны, в конкурсе видеороликов социальной рекламы «Само-регуляция в экстремальной ситуации: владея собой, помогаешь другим», который ежегодно проводится Кафедрой педагогики и психологии экстремальных ситуаций Санкт-Петербургского университета государственной противопожарной службы МЧС России наша ученица 11 класса признана победителем в номинации «*Лучший слоган*».

Обучающиеся 11 класса стали победителями областного онлайн-конкурса «*Призывник53*» в номинации «К службе в армии готов!», для этого они создали видеоролик под руководством Любови Николаевны *Фоминой* и Виктора Михайловича Палина.

Ученица 4 класса стала победителем областного конкурса "*Мастера земли Новгородской*", организованного городским библиотечным центром "Читай город". На конкурс было представлено эссе о члене семьи, который овладел каким-либо направлением декоративно-прикладного творчества, и фотографии его работ. Руководитель Мельникова В.С.

Первый раз ребята, занимающиеся в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приняли участие в областных робототехнических соревнованиях «РобоДебют» в номинации «Лабиринт». Под руководством Ревчук И.И. ученики самостоятельно собрали лабиринт, робота, запрограммировали его и затем дважды успешно преодолели скоростной маршрут по разным конфигурациям, что позволило им занять 2 место. В декабре 7 обучающихся приняли участие в

областном Роботурнире, в номинации «Каньон» команда Лычковской школы заняла 1 место.

Впервые в 2022 году наши ученики также приняли участие в заочном региональном этапе Всероссийского конкурса сельских школ и малых городов "АгроНТИ - 2022". 9 из 14 участников стали победителями. Руководители Балалайкина Н.А., Давыдова С.Э. и Ревчук И.И.

Особо хочется отметить педагогов, которые сами принимали участие в конкурсах, делились опытом, представляли на суд жюри свою профессиональную деятельность и добились высоких результатов на уровне региона.

Ревчук Ирина Ивановна и Давыдова Светлана Эдуардовна, педагоги дополнительного образования, стали победителями областного конкурса инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей Новгородской области «Новые точки роста». Их проект «Неограниченные возможности» в номинации «Новые формы организации дополнительного образования детей» не только была признана лучшей, но и награждена сертификатом на получение денежного приза в сумме 15 000 рублей.

Учитель Лычковской средней школы Мельникова Виктория Сергеевна признана победителем областного конкурса методических пособий "Растим патриотов России".

Мельникова Виктория Сергеевна, учитель начальных классов, заняла первое место в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Она представила на конкурс разработку стенда по профилактике дорожно-транспортного травматизма "Добрая Дорога Детства" в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов». Продуманное внутреннее наполнение разработанного стенда, размещенного в фойе школы, было высоко оценено членами экспертного жюри.

На уровне России Давыдова С.Э. учитель и педагог дополнительного образования Лычковской средней школы, стала лауреатом 1 степени национальной премии «Патриот – 2022».

За каждым высоким результатом всегда стоит большая работа, целеустремленность, терпение, настойчивость, вера в детей, желание дать ребенку не только необходимые знания, но и наполнить их жизнь яркими моментами, которые помогут им в жизни и останутся в памяти навсегда.

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец 2022 года	Достигнутое значение по состоянию на 01.01.2023	01.01.2023
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (начальная школа)	100%	100% 63чел.	1-4 классы- по 2 урока в неделю, всего: 8 уроков в неделю 1-10 чел 2-19 чел 3-20 чел 4-14 чел
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (основная школа)	100%	100% 95 чел	5-9 классы – технология/профильный труд, 94 ученик 5-13 чел 6-28 чел 7 -16 чел 8-17 чел 9- 20 чел.
3.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	100%	40 100%	ОБЖ: 32 чел., по 1 уроку в неделю, всего 4 урока 8 - 10 чел 9 - 16 чел. 10-11 -6 чел Информатика: 40 чел по 1 уроку в неделю, всего 3 урока 7 – 8 чел. 8 – 10 чел 9 - 16 чел. 10-11 – 6 чел. ОБЖ и Информатика: всего: 7 уроков в неделю 40 учеников (каждый ученик учтён 1 раз)
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	60%	123 чел (ребенок учитывался один раз)	Шахматы - 59 Основы компьютерного дизайна графика – 8 3D реальность до реальных проектов - 22 VR – студия 17 Основы финансовой грамотности - 22 Школа пилотирования -8 Основы презентаций- 9 Разговорный английский для школьников - 30
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	100%	164 чел 100%	- Работа на платформе Учи.ру: участие в проекте Учи.ру – Цифровая школа 1-10 чел 2 -19 чел 3 -20 чел 4 -14 чел 5-13 чел 6 -28 чел

		1-11 кл.	1-11 кл.	7-16 чел 8-17 чел 9 -20 чел 10-11 -7 чел - самостоятельная работа на платформе: выполнение домашних заданий, работа увлеченных учеников – 26 чел
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	53	127	127
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций ¹ на обновленной материально-технической базе	100%	164-100%	- Работа на платформе Учи.ру: участие в проекте Учи.ру – Цифровая школа 1--10 чел 2 -19 чел 3 -20 чел 4 -14 чел 5-13 чел 6 -28 чел 7-16 чел 8-17 чел 9 -20 чел 10-11 -7 чел - самостоятельная работа на платформе: выполнение домашних заданий, олимпиады, марафоны, работа увлеченных учеников – 26 чел
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	15	64	1. Школа реальных дел: Кейс реставрации старых фото -4 чел Финал конкурса проектов – 1 место 2. Всероссийский конкурс проектов «Без срока давности» -3 чел финал 3. Защита проектов 10-11 классы – 9 человек 4. Подготовка к концерту, посвященному Дню победы. 162 чел 5. Областной конкурс инновационных проектов – 2 педагога 6. Всероссийском конкурсе чтецов "В стихах поэтов память о войне" 2 человека, 1 и 3 место 7. Деловая игра для обучающихся 9-11 классов «Избиратель! Думай! Решай!» - 17 человек 8. "Всероссийский Петровский урок" – 74 чел

				<p>9. Музыкальный час «Моя Россия - Великая страна» - 74 чел.</p> <p>10. Просмотр мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина – 70 чел</p> <p>11. Знакомство с книгой "Юности честное зеркало"- 30 чел</p> <p>12. "Береги лес от пожара!" – 8 чел</p> <p>13. Совместные мероприятия Лычковской и Бабаевской школ – 35 человек</p> <p>14. «Занимательные опыты по физике». – 6чел</p> <p>15. Видеовыпуски Школа ТВ – 4 чел</p> <p>16. Международный конкурс исследовательских проектов "БЫЛА ВОЙНА..." 1 челю</p> <p>17. Радиоперемена – 164 чел</p> <p>18. Шахматный турнир "Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!" – 9 чел</p> <p>19. Школьный патент – шаг в будущее – финал, 10 человек (8 призовх)</p> <p>20. Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты». – 64 чел</p> <p>21. Конкурс-дефиле костюмов "ЭКОшник в стиле Zero waste – 1 чел</p> <p>22. Всероссийская акция «Письмо солдату». – 160 чел</p> <p>23. Всероссийский молодежный творческий конкурс «Образ Петра Великого» - 1 чел.</p> <p>24. Всероссийского конкурса сельских школ и малых городов "АгроНТИ - 2022". – 15 человек , 7 вышли в финал</p> <p>25. «Умницы и Умники» - 1 чел</p> <p>26. Областной конкурс «Роботебют» - 2 чел, 2м.</p> <p>27. Цель проекта «СердечныеКрышечки»</p> <p>28. Муниципальное родительское собрание – 15 человек</p> <p>29. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!». Мероприятия по экологии.</p> <p>30. Разговоры о важном 1.09.2022 – 160 чел.</p> <p>31. Диктант Победы 3.09.22 – 16 чел.</p> <p>32. Участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием» -86</p>
--	--	--	--	--

				<p>чел.</p> <p>33. Выборы президента Школьной Демократической Республики – 162 чел.</p> <p>34. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»-31 чел.</p> <p>35. Народная война. Бородинское сражение. (Разговоры о важном) – 162 чел)</p> <p>36. Участие в творческом конкурсе «Герои родного края», 7 чел. Участие</p> <p>37. Участие в проекте «Цифровая гигиена детей и подростков» - 89 чел</p> <p>38. Заседание кабинета министром Школьной Демократической Республики – 7 чел.</p> <p>39. Создание ролика о финалистке телевизионной игры «Умницы и Умники»- 5 чел.</p> <p>Участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения с 19 по 23 сентября – 162 чел.</p> <p>40. Практические занятия «Первая помощь при ДТП» - 24 чел.</p> <p>41. Акция «Милосердие» - 162 чел.</p> <p>42. Выпуск Школы –ТВ Новостей – 5 чел.</p> <p>43. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Без срока давности» 1 место, 3 чел.</p> <p>44. Участие в Экологической проект «Экостарт» - 3 чел – 3 место</p> <p>45. Участие в неделе психологии с 17 по 20 октября - 65 чел.</p> <p>46. «Осенины» - 158 чел.</p> <p>47. Профилактическое мероприятие «Один дома»- 11 чел.</p> <p>48 Музыкально -литературная гостиная – 21 чел.</p> <p>49. Познавательная викторина «Осень-чудная пора» -58 чел.</p> <p>50. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - 100 чел.</p> <p>51. Большой этнографический диктант – 43 чел.</p> <p>52. Профилактические беседы с педагогами и обучающимися «общаемся без конфликтов» - 85 чел.</p>
--	--	--	--	--

				<p>53. Агитбригада «Здоровым быть – здорово!» - 165 чел.</p> <p>54. Участие в неделе Качества – 165 чел.</p> <p>55. Участие в областном велоквесте «С ветерком!» - 8 чел</p> <p>56. Участие в районном этапе регионального конкурса «Охрана труда глазами детей» - 2 место и 3 место, участвовали 14 человек</p> <p>57. Подготовка к Дефиле Точек Роста».</p> <p>58. Участие в викторине «Героями наша отчизна сильна» - 165 чел.</p> <p>59. Премия «Патриот – 2022» 1 место</p> <p>60. Конкурс кормушек» -29 чел.</p> <p>61. Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасный интернет» - 158 чел.</p> <p>62. Занятия дружины юных пожарных – 22 чел.</p> <p>63. Урок мужества – 64 чел.</p> <p>64. Участие в областном турнире. «Роботурнир», 7 человек, 2 место в номинации «Каньон».</p>
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100%	100%	100%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. В 2022 году увеличился контингент обучающихся по программам дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	162
	– начальная школа	65
	– основная школа	87
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно			
				Всего								Не успевают		Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2	12	12	100	5	41,7	2	15,7	5	42	0	0	0	0		
3	14	14	100	8	57,2	1	7,1	4	29	0	0	0	0		
4	19	19	100	8	42,1	1	5,3	10	53	0	0	0	0		
4Б	6	6	100	0	0	3	50	3	50	0	0	0	0		
Итого	51	51	100	24	48,3	4	8,8	22	41	0	0	0	0		

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	20	20	100	7	35	1	5	12	60	0	0	0	0
3	13	13	100	5	38	2	15	6	46	0	0	0	0

4А	8	8	100	7	87,5	0	0	1	12,5	0	0	0	0
4Б	5	5	100	3	60	0	0	2	40	0	0	0	0
Итого	46	46	100	22	49	3	6,8	21	44	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на том же уровне с учетом уменьшения контингента, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	17	17	100	3	17,7	2	11,8	12	70,6	0	0	0	0
6	17	17	100	4	23,5	0	0	13	76,5	0	0	0	0
7	20	20	100	5	25	0	0	15	75	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	0	0	6	60	0	0	0	0
9	16	16	100	2	12,5	4	25	10	62,5	0	0	0	0
Итого	80	80	100	18	23,7	6	7,35	56	68,9	0	0	0	0

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5А	17	17	100	4	23,5	1	5,9	12	70,6	0	0	0	0
5Б	6	6	100	3	50	0	0	3	50	0	0	0	
6	9	9	100	3	33,3	0	0	6	66,7	0	0	0	0
7	17	17	100	3	17,6	0	0	14	82,4	0	0	0	0
8	20	20	100	4	20	0	0	16	80	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45,5	0	0	6	54,5	0	0	0	0
Итого	80	80	100	22	30,6	1	0,6	57	68,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 6,9%, а отличников понизился.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	3	50	2	33,3	1	16,7	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	4	41,7	1	8,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли.

Результаты ГИА

Таблица 13. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года ГИА в 9-х классах

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	4

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	16,7	12,9	100	91,7	31,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	54,5	12,4	100	84,6	28
2021/2022	100	0	9	100	100	28

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	16	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	15	4	25	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	50	2	12,5	2	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	16	100	7	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 08.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающийся получил «зачет».

В 2022 году выпускники 11-го класса успешно сдал ЕГЭ.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	72

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку за три последних года

Учебный год	Русский язык
2018/2019	68,8
2019/2020	85
2020/2021	72
2021/2022	72

В 2022 году обучающиеся выбрали обществознание, физику, историю и литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл/оценка	Успеваемость
Русский язык	4	100	72	100
Математика (база)	2	100	5	100
Математика (профиль)	2	-	62	100

Обществознание	3		63	100
Литература	1		58	100
Физика	1		53	100
История	1		71	100

Выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестат. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека (50%).

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	1	0	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку, но 3 по математике. По предметам по выбору результаты хорошие (информатика: средний балл 10, по географии -22)
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека.

Результаты ВПР

Сравнительный анализ ВПР 2021 и 2022 годов

4 класс

Русский язык

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2021	20	20	1	5	7	35	11	55	1	5
Па 2022	8	8	8	8	1	12,5	7	87,5	0	0
ВПР 2022	8	7	1	14,29	0	0	6	85,71	0	0

Математика

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2021	20	18	0	0	9	55,56	6	33,33	3	11,11

ПА 2022	8	8	0	0	0	0	7	87,5	1	12,5
ВПР 2022	8	8	0	0	3	37,5	3	37,5	2	25

Окружающий мир

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2021	20	18	0	0	4	22,22	13	72,22	1	5,56
ПА 2022	8	8	0	0	0	0	1	12,5	7	87,5
ВПР 2022	8	8	0	0	1	12,5	6	75	1	12,5

5 класс

Русский язык

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2021	9	9	1	11	3	33,33	4	33,33	2	22,22
ПА 2022	17	17	0	0	11	64,7	5	29,4	1	5,9
ВПР 2022	17	17	3	17,65	7	41,18	4	23,53	3	17,65

Математика

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2021	9	8	2	25	3	37,5	21	25	1	12,5
ПА 2022	17	17	0	0	7	41,2	9	52,9	1	5,9
ВПР 2022	17	17	2	11,76	8	47,06	5	29,41	2	11,76

6 класс

Русский язык

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2021	11	9	1	11,11	4	44,44	4	44,44	0	0
ПА 2022	8	8	0	0	5	62,5	2	25	1	12,5
ВПР 2022	6	6	1	16,67	3	50	1	16,67	1	16,67

Математика

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПр 2021	11	9	2	22,22	4	44,44	2	22,22	1	11,11
ПА 2022	8	8	0	0	5	62,5	2	25	1	12,5
ВПр 2022	6	5	1	20	3	60	1	20	0	0

7 класс

Русский язык

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПр 2021	16	16	3	18,75	10	62,5	3	18,75	0	0
ПА 2022	10	10	0	0	6	60	4	40	0	0
ВПр 2022	9	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0

Математика

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПр 2021	16	13	1	7,69	8	61,54	4	30,77	0	0
Па 2022	10	10	0	0	4	40	5	50	1	10
ВПр 2022	9	9	1	11,11	6	66,67	2	22,22	0	0

Физика

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПр 2021	16	16	2	12,5	11	68,75	3	18,75	0	0
ПА 2022	10	10	0	0	3	30	3	30	4	40
ВПр 2022	9	9	0	0	4	44,44	4	44,44	1	11,11

Английский язык

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

ВПР 2021	16	15	3	20	4	26,67	8	43,33	0	0
ПА 2022	10	10	0	0	6	60	4	40	0	0
ВПР 2022	9	7	2	28,57	3	42,86	1	14,29	1	14,29

8 класс
Русский язык

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2021	6	5	1	20	2	40	1	20	1	20
ПА 2022	10	10	0	0	6	60	4	40	0	0
ВПР 2022	10	9	1	11,11	4	44,44	4	44,44	0	0

Математика

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2021	6	6	1	16,67	3	50	2	33,33	0	0
ПА 2022	10	10	0	0	5	50	4	40	0	0
ВПР 2022	10	10	0	0	9	90	1	10	0	0

11 класс
Физика

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Промежуточная аттестация	4	4	0	0	0	0	2	50	2	50
ВПР	4	3	0	0	0	0	4	100	0	0

Химия

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Промежуточная аттестация	4	4	0	0	0	0	2	50	2	50
ВПР	4	3	0	0	0	0	3	100	0	0

		й класс Школы	й класс другой ОО	альную ОО			альную ОО	работу	срочную службу по призыву
2019	14	3	0	11	3	1	2	0	0
2020	20	4	0	16	3	1	2	0	0
2021	16	4	0	12	1	0	0	1	0
2022	11	0	0	11	4	4	0	0	0

В 2022 году также как в предыдущие годы выпускники в основном поступают в профессиональные ОО.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя, 1 - внешних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации. В соответствии с планом в 2022 году курсовую подготовку осуществили 16 учителей (100%),

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4940 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- объем учебного фонда – 1850 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1850	1770
2	Художественная и методическая	2990	2100
3	Справочная	100	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 450 единиц. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы активно использовала фонд электронных учебников.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 69 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% (ранее – 75%);
- 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- качественно изменилась оснащенность 40% классов – в 2022 году используют телевизоры с функцией Smart-TV, ноутбуками "Гравитон", комплектами видеонаблюдения.
- компьютерный класс пополнился 20 ноутбуками "Гравитон".

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35,6%

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (16%)

– регионального уровня		7 (4%)
– федерального уровня		3 (2%)
– международного уровня		9 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (32%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		14
– в том числе с высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2
– в том числе со средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	100
– с высшей		8
– первой		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	9

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Применение дистанционных и электронных технологий показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.