

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЫЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТРУЖКИНА И.В.»
(ЛЫЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Лычковской средней школой

протокол от 02.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.А.Мурзыкаева

02.04.2025

Мурзыкаева Нина
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Мурзыкаева Нина
Александровна
Дата: 2025.05.13 09:15:41
+03'00'

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лычковская средняя школа
имени Героя Советского Союза Стружкина И.В.» за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В.» (Лычковская средняя школа)
Руководитель	Мурзыкаева Нина Александровна
Адрес организации	175300, Новгородская область , Демянский район, с.Лычково, ул 1 Мая, 28
Телефон, факс	8 (816)5194238
Адрес электронной почты	lychkovoschool2016@yandex.ru
Учредитель	Администрация Демянского муниципального района
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 02.02.2015 № 60, серия 53 ЛО1 № 0000451
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2015 № 128, серия 53 АО2 № 0000065; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя

Советского Союза Стружкина И.В.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственными отклонениями (нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности, все обучающиеся проживают на территории села.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • внесение изменений в Устав Школы; • о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; • о реорганизации Школы или о его ликвидации; • об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; • аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- планирование своей деятельности; - обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; - представление и защита законных прав и интересов обучающихся; - защита прав и интересов законных представителей обучающихся; - содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности Участников образовательных отношений; - представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Совет обучающихся	Защита прав и интересов учащихся в пределах своих

	полномочий; участие в управлении внутришкольными отношениями, в формировании общественного мнения, содействие разрешению конфликтных вопросов; организация работы по укреплению дисциплины и порядка в школе; планирование, подготовка и проведение ключевых творческих дел; организация работы с младшими школьниками.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции от 17 февраля 2023 года);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции от 17 февраля 2023 года);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- приказом Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 года;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения:

- основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с задержкой психического развития (реализация АООП НОО для детей с ЗПР Вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с умственной отсталостью (реализация АООП НОО для детей с УО).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения:

- основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с задержкой психического развития (реализация АООП ООО для детей с ЗПР);
- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с умственной отсталостью (реализация АООП ООО для детей с УО).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС СОО) в 2023-2024 учебном году не реализуется.

Дополнительное образование проводится в начальной школе: «Разговорный английский для младших школьников», «Шахматы»; в основной школе: «Малая родина», «Туризм», «Основы графического дизайна», «От 3D проектов до реальных проектов», «Школа пилотирования».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в

				году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34
10	1	40	5	36

Начало учебных занятий – 9.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	42
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (начальное образование)	7
Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (начальное образование)	10
Основная образовательная программа основного общего образования	50
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (основное образование)	12
Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (основное образование)	28
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ГУО (индивидуальное)	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 150 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственными отклонениями (нарушениями) (вариант 1),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новгородской области. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2024 года у предмета «Технология» появилось дополнительное название. Теперь этот предмет называется – «Труд (технология)».

Изменения были внесены во **ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021**. Предметные результаты остались без изменений.

Программа по предмету «Труд (технология)» строится по модульному принципу и включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов («Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»), и вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей («Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство» и др.).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственными отклонениями (нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционные классы.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- конкурсы;
- олимпиады;
- соревнования;
- уроки Мужества.

В школе действует самоуправление. Проводится много общешкольных мероприятий:

1. Акция "Рождественский подарок"
2. Рождество в Доме престарелых в п. Кневицы.
3. Мероприятия, посвящённые снятию блокады Ленинграда.
4. Вечер школьных друзей
4. Митинг, посвящённый освобождению. с.Лычково от немецко-фашистских захватчиков.
5. Акция Подари книгу библиотеке.
6. Волейбольный турнир в рамках месячника оборонной безопасности.
7. Уроки мужества
8. Зарничка, А ну-ка, мальчики, Богатырские потехи.
9. Масленица
10. Дюймовочка, Золушка, Мисс школы
11. Акция "Цветок обелиску"
12. Акция "Книжкина больница"
13. Вахта памяти
14. Письмо ветерану
15. Георгиевская лента.
16. Окна Победы
17. Бессмертный полк.
18. Открытый микрофон. Стихи о войне.
19. Последний звонок.
20. "Сдай макулатуру- спаси дерево"
21. Чистый берег.
22. 22 июня. День памяти и скорби
23. Выпускной 2024
24. День знаний
25. День учителя. (праздничный концерт)
26. День пожилого человека (линейка, рисунки, открытки ветеранам)
27. День согласия и примирения (линейка, кл. часы)
28. День Героя. Урок мужества
29. День неизвестного солдата. ВАхта памяти. Митинг.
30. Проект "Памятники Победы".

31. Конкурс новогодних кабинетов.

32. Новогодние утренники.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 14 классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Также результатом воспитательной работы в школе является то, что с 5 по 9 классы обучающиеся состоят в волонтерском движении, активно посещают спортивно- патриотический клуб «Молодогвардеец», спортивный клуб «Дружба», состоят в РДШ, «Помощники полиции» и «Помощники пожарных».

Внеурочная деятельность

Уровень образования	Направление внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности	Внеурочная деятельность
Начальное образование	<i>Духовно-нравственное</i>	Разговоры о важном
Начальное образование	<i>Духовно-патриотическое</i>	Орлята России
Начальное образование	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Геометрия клетчатой бумаги
Начальное образование	<i>Общекультурное</i>	Художественное творчество
Начальное образование	<i>Общекультурное</i>	Введение в народоведение
Начальное образование	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	ОФП
Начальное образование	<i>Техническое</i>	Робототехника

Основное образование	<i>Духовно-нравственное</i>	Разговоры о важном
Основное образование	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Практическая география
Основное образование	<i>Общекультурное</i>	ОДНКНР
Основное образование	<i>Общекультурное</i>	Художественное творчество
Основное образование	<i>Техническое</i>	Робототехника
Основное образование	<i>Социальное</i>	Основы финансовой грамотности
Основное образование	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Знатоки русского языка
Основное образование	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Юннаты
Основное образование	<i>Социальное</i>	Моя Россия – мои горизонты
Основное образование	<i>Социальное</i>	Декоративно-прикладное творчество
Основное образование	<i>Техническое</i>	Основы компьютерного дизайна
Основное образование	<i>Техническое</i>	VR- студия
Основное образование	<i>Техническое</i>	Школа пилотирования
Основное образование	<i>Социальное</i>	Билет в будущее
Основное образование	<i>Общекультурное</i>	Новгородика
Основное образование	<i>Туристко-краеведческое</i>	Малая Родина
Основное образование	<i>Техническое</i>	Высокие технологии
Основное образование	<i>Краеведческое</i>	Музейное дело
Основное образование	<i>Техническое</i>	Школа пилотирования

Сетевое взаимодействие (сотрудничество)

Организация	Направление сотрудничества	Результаты
Сельская библиотека	Литературное чтение, литература	Расширение кругозора обучающихся
ГОУ Мобильный кванториум	техническое	Расширение кругозора обучающихся и профориентация

1. Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%.

2. Расписание занятий соответствует требованиям.

3. Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений.

4. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

5. Учителя 1 – 9 классов оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Дополнительное образование. Точка Роста.

В 2024 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Обучающиеся результативно участвовали в разнообразных конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Третий год подряд ученики нашей школы принимают участие в Международном детском конкурсе "Школьный патент - шаг в будущее!". В этом году на конкурс было предоставлено 6 работ под руководством двух педагогов: Давыдовой С.Э. и Ревчук И.И. в следующих номинациях: «Изобретение», "Миллион за идею", «Важное для обороны страны», «Мастер дизайна», «Промышленный дизайн», «Интеллектуальные способности — НЕограниченные возможности».

3 работы были удостоены призовых мест. На региональном этапе мы заняли 2 первых места и ГРАН-ПРИ.

Итоги финального этапа Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!": 3 призовых места.

Проект "Лишенные детства" учеников 9 класса под руководством Давыдовой Светланы Эдуардовны был признан Победителем на грантовом конкурсе.

Ребята, занимающиеся в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приняли участие в областных робототехнических соревнованиях «РобоДебют» в номинации «Лабиринт», «Гонки роботов». Под руководством Ревчук И.И. ученики самостоятельно собрали лабиринт, робота, запрограммировали его и затем дважды успешно преодолели скоростной маршрут по разным конфигурациям, что позволило им занять 2 место. В декабре 7 обучающихся приняли участие в областном Роботурнире, в номинации «Лабиринт» команда Лычковской школы заняла 3 место, в номинации «Творческая номинация» 1 место.

На олимпиаде «Мудрый шаг» обучающиеся 7 и 8 классов заняли три первых места.

Особо хочется отметить педагогов, которые сами принимали участие в конкурсах, делились опытом, представляли на суд жюри свою профессиональную деятельность и добились высоких результатов на уровне региона.

За каждым высоким результатом всегда стоит большая работа, целеустремленность, терпение, настойчивость, вера в детей, желание дать ребенку не только необходимые знания, но и наполнить их жизнь яркими моментами, которые помогут им в жизни и останутся в памяти навсегда.

№	Наименование индикатора/показателя	Конец 2024
1.	Численность детей , обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (начальная школа)	1-4 классы- по 2 урока в неделю, всего: 8 уроков в неделю 1-14 чел 2-11 чел 3-19 чел 4- 19 чел
2.	Численность детей , обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (основная школа)	5-9 классы – технология/профильный труд, 94 ученик 5-15 чел 6-14 чел 7 -28 чел 8-16 чел 9- 17 чел.
3.	Численность детей , обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	ОБЖ: 17 чел., по 1 уроку в неделю, 8 - 7 чел 9 - 10 чел. Информатика: 55 чел по 1 уроку в неделю, 7 – 22 чел. 8 – 7 чел 9 - 10 чел.
3.	Численность детей , охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	Шахматы - 59 Основы компьютерного дизайна графика – 22 3D реальность до реальных проектов - 17 Школа пилотирования -8 Основы презентаций- 15 Разговорный английский для школьников - 30 Школа TV-17 Робототехника – 27 Малая Родина -50 чел Музейное дело – 50 чел
5.	Численность человек , ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	- Работа на платформе Учи.ру: участие в проекте Учи.ру – Цифровая школа 1-11 чел 2 -10 чел 3 -19 чел 4 -19 чел 5-15 чел 6 -14 чел 7-28 чел 8-16 чел 9 -17 чел - самостоятельная работа на платформе: выполнение домашних

		заданий, олимпиады
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	57
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций ¹ на обновленной материально-технической базе	150
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	23
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области « Технология »	100%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. В 2024 году увеличился контингент обучающихся по программам дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	150
	– начальная школа	59
	– основная школа	91
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—

3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
				Всего						Не успевают		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	успевают	%	Кол-во	%	Количество	%
2	20	20	100	5	25	2	10	13	65	0	0	0	0
3	14	14	100	6	42,9	1	7,1	7	50	0	0	0	0
3Б	6	6	100	1	16,7	0	0	5	83,3	0	0	0	0
4	14	14	100	5	35,7	2	14,3	7	50	0	0	0	0
Итого	54	54	100	17	31,5	5	9,3	32	59,3	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год								Переведены условно	
			Успевают						Не		Из них	

										успевают		н/а	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	10	10	100	7	35	1	5	12	60	0	0	0	0
3	16	16	100	5	38	2	15	6	46	0	0	0	0
4А	13	13	100	7	87,5	0	0	1	12,5	0	0	0	0
4Б	6	6	100	3	60	0	0	2	40	0	0	0	0
Итого	46	46	100	22	49	3	6,8	21	44	0	0	0	0

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	13	13	100	8	61,5	0	0	5	38,5	0	0	0	0
6А	22	22	100	6	27,3	0	0	16	72,7	0	0	0	0
6Б	6	6	100	2	33,3	0	0	4	66,7	0	0	0	0
7А	8	8	100	2	25	0	0	6	75	0	0	0	0
7Б	8	8	100	3	37,5	0	0	5	62,5	0	0	0	0
8	17	17	100	4	23,5	0	0	13	70,5	0	0	0	0
9	22	22	100	5	22,7	0	0	17	77,3	0	0	0	0
Итого	96	96	100	30	31,3	0	0	65	68,7	0	0	0	0

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%
5А	14	14	100	4	23,5	1	5,9	12	70,6	0	0	0	0
6А	9	9	100	3	33,3	0	0	6	66,7	0	0	0	0
6Б	5	5	100	2	40	0	0	3	60	0	0	0	0
7А	22	22	100	4	18	0	0	18	82	0	0	0	0
7Б	6	6	100	2	33	0	0	4	67	0	0	0	0
8А	7	7	100	2	28	0	0	5	72	0	0	0	0
8Б	9	9	100	2	22	0	0	7	78	0	0	0	0
9А	10	10	100	4	40	0	0	6	60	0	0	0	0
9Б	7	7	100	3	43	0	0	4	57	0	0	0	0
Итог о	90	90	100	26	29	1	1	65	72	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году почти не изменились.

Таблица 11. Результаты ГИА

Критерии	9-е классы
Общее количество выпускников	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10

Количество обучающихся, получивших аттестат	10
---	----

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 14 процентов по русскому языку и на 38 процентов по математике.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	54,5	12,4	100	84,6	28
2021/2022	100	0	9	100	100	28
2022/2023	100	36	12,5	100	73	26,9
2023/2024	100	75	14,9	100	87,5	26,25

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	18	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	25	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	12,5	2	11	6	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	18	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 26,25 по русскому языку, по математике 14,9. По предметам по выбору результаты хорошие: информатика: средний балл 12,3 (выше чем в прошлом году), по географии -24,4(выше чем в прошлом году)

Результаты ВПР

Сравнительный анализ ВПР 2023 и 2024 годов

4 класс

Русский язык

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2023	13	13	1	8	7	35	11	55	1	5
ВПР 2024	13	12	1	8,33	3	25	8	66,67	0	0

Математика

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2023	13	13	0	0	9	55,56	6	33,33	3	11,11
ВПР 2024	13	13	0	0	4	30,77	6	46,15	3	23,08

Окружающий мир

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2023	13	13	0	0	4	22,22	13	72,22	1	5,56
ВПР 2024	13	13	0	0	3	23,08	9	69,23	1	7,69

5 класс

Русский язык

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2023	13	13	1	11	3	33,33	4	33,33	2	22,22
ВПР 2024	14	14	1	7,14	5	35,71	6	42,86	2	14,29

Математика

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2023	13	13	2	25	3	37,5	21	25	1	12,5
ВПР 2024	14	14	1	7,14	7	50	3	21,43	3	21,43

6 класс

Русский язык

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2023	22	22	1	11,11	4	44,44	4	44,44	0	0
ВПР 2024	9	9	1	11,11	4	44,44	4	44,44	0	0

Математика

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2023	22	22	2	22,22	4	44,44	2	22,22	1	11,11
ВПР 2024	9	9	0	0	7	77,78	2	22,22	0	0

7 класс

Русский язык

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2023	8	8	0	0	4	50	4	50	0	0
ВПР 2024	22	21	3	14,29	13	61,9	4	19,05	1	4,76

Математика

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2023	8	8	0	0	4	50	4	50	0	0
ВПР 2024	22	21	3	14,29	10	47,62	7	33,33	1	4,76

8 класс

Русский язык

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2023	10	10	1	10	4	40	4	40	1	10
ВПР 2024	8	7	1	14,29	3	42,86	3	42,86	0	0

Математика

Вид контроля	Кол-во обуч	Писали	Оценка							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР 2023	10	10	1	10	6	60	3	30	0	0
ВПР 2024	8	7	0	0	5	71,43	2	28,57	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. На областном уровне участников не было.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Обучающиеся участвовали на муниципальном уровне по предметам русский язык, литература, обществознание, технология, ОБЖ, физическая культура, английский язык. По английскому языку один обучающийся вышел на областной уровень.

На муниципальном этапе по английскому языку 3 призёра,

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10- й класс Шко лы	Пере шли в 10- й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	11	0	0	11	4	4	0	0	0
2023	22	0	0	22	6	4	2	-	-
2024	17	0	0	17	-	-	-	-	-

В 2024 году также как в предыдущие годы выпускники 9 класса в основном поступают в профессиональные ОО.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2023 годом.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя, 1 - внешних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации. В соответствии с планом в 2024 году курсовую подготовку осуществили 16 учителей (100%),

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4940 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- объем учебного фонда – 1850 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1850	1770
2	Художественная и методическая	2990	2100
3	Справочная	100	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 450 единиц. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы активно использовала фонд электронных учебников.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 69 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% (ранее – 75%);
- 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- качественно изменилась оснащенность 40% классов – в 2024 году используют телевизоры с функцией Smart-TV, ноутбуками "Гравитон", комплектами видеонаблюдения.
- компьютерный класс пополнился 20 ноутбуками "Гравитон".

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные

результаты образовательных достижений обучающихся. Применение дистанционных и электронных технологий показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.