

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛЫЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТРУЖКИНА И.В."**

(«ЛЫЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)

Утверждена
приказом муниципального
автономного
образовательного
учреждения
«Лычковская средняя школа
имени Героя Советского союза
Стружкина И.В.»
от 27.08.2021 № 145

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«МИР ВОКРУГ НАС» ДЛЯ 3 КЛАССА**

**(адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью)**

Составитель :
Павлова Светлана Юрьевна
учитель начальных классов
Лычковской средней школы
высшая квалификационная
категория

2021 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Мир вокруг нас» для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель и задачи

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие задачи:

- 1 Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
- 2 Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- 3 Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
- 4 Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
- 5 Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
- 6 Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
- 7 Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- 8 Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Общая характеристика учебного предмета.

«Мир вокруг нас» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего

компонента экологической культуры.

Описание места учебного предмета.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир вокруг нас » рассчитана в 3 классе на 1 час в неделю, 34 часа.

Описание ценностных ориентиров.

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения

Планируемые результаты освоения учебного предмета « Мир вокруг нас»

Личностные

1. Социально- эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
2. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
3. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
4. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения.

Предметные результаты

1. Представления о мире, созданном руками человека:

интерес к объектам, созданным человеком;

представления о доме, школе, расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка и др.), транспорте и т.д.;

умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей:

представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребёнка (учитель, врач, повар, водитель и т.д.);

представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;

опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребёнка.

Содержание учебного предмета «Мир вокруг нас»

Моя семья.
Жилище.
Я – в школе.
Мир людей.

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Мир вокруг нас»**

**для 3 класса на 2021/2022 учебный год
(1 ч в неделю, всего 34 ч)**

№ урока	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1.	06.09.2019	1 четверть(8ч) Экскурсия по школе.	
2.	13.09.2019	Экскурсия по школе.	
3.	20.09.2019	Классная комната. Правильная посадка за партой, упражнения.	
4.	27.09.2019	Я- на уроке.	
5.	04.10.2019	Я -на перемене.	
6.	11.10.2019	Я- в столовой	
7.	18.10.2019	Я - на празднике.	
8.	25.10.2019	Поддержание порядка в классе. Тренировочные упражнения.	
9.	01.11.2019	2 четверть (8ч) Дом и квартира. Сходство и различие.	
10.	15.11.2019	Помещения в доме: комната, спальня, кухня и пр.	
11.	22.11.2019	Помещения в доме. Кухня	
12.	29.11.2019	Помещения в доме. Спальня.	
13.	06.12.2019	Помещения в доме. Ванная комната и туалет.	
14.	13.12.2019	Внутренний интерьер дома (квартиры).	
15.	20.12.2019	Мебель.	
16.	27.12.2019	Мебель и её назначение.	
17.	10.01.2020	3 четверть Поддержание порядка в квартире, доме.	
18.	17.01.2020	Профессия учитель.	
19.	24.01.2020	Профессия продавец.	
20.	31.01.2020	Профессия повар.	
21.	07.02.2020	Профессия дворник.	

22.	14.02.2020	Профессия пожарный.	
23.	21.02.2020	Я и моя семья.	
24.	22.02.2020	Праздники в семье.	
25.	06.03.2020	Дом и двор	
26.	13.03.2020	Предметы быта	
27.	20.03.2020	Правила ТБ при пользовании электробытовым прибором.	
28.	03.04.2020	Средства связи.	
29.	10.04.2020	Правила безопасности и поведения во дворе.	
30.	17.04.2020	Виды транспорта: наземный, воздушный, водный и их различение.	
31.	24.04.2020	Транспорт	
32.	08.05.2020	Предметы и материалы.	
33.	15.05.2020	Город и деревня.	
34.	22.05.2020	Традиции и обычаи.	

