

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛЫЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТРУЖКИНА И.В."**

(«ЛЫЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)

Утверждена
приказом муниципального
автономного
образовательного
учреждения
«Лычковская средняя школа
имени Героя Советского союза
Стружкина И.В.»
от 27.08.2021 № 145

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУЧНОЙ
ТРУД» ДЛЯ 3 КЛАССА**

**(адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью)**

Составитель:
Павлова Светлана Юрьевна
учитель начальных классов
Лычковской средней школы
высшая квалификационная
категория

2021 год

Пояснительная записка.

Примерная адаптированная рабочая программа по предмету «РУЧНОЙ ТРУД» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Цели и задачи предмета

Главной **целью** трудового обучения в 3 классе является исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, распознавание и развитие природных задатков и способностей ученика.

Обучение труду в 3 классе направлено на решение следующих **задач**:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудового обучения решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием;
- контролировать свою работу.

Роль учебного предмета

Ручной труд имеет очень важное значение, так как в нём заложены резервы развития личности ребёнка. Он является благоприятным условием его обучения и воспитания. Формирования необходимых трудовых и художественных умений и навыков, способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе. Особую значимость ручной труд приобретает в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями.

Основной характерной особенностью этого учебного предмета является деятельностный подход. Такое построение процесса обучения способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Программа по трудовому обучению носит практический характер. Предмет является опорным в формировании трудовых компетенций обучающихся. В нём предусмотрены все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся. Структура построения программы основана на концентрическом принципе. Содержание программы соответствует возрастным особенностям и предполагает постепенное усложнение выполняемых работ, формирование устойчивых знаний, умений и навыков.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

На уроках трудового обучения используются **основные принципы**:

1. принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей роли учителя;
2. принцип систематичности и последовательности;
3. принцип наглядности;
4. принцип доступности и посильности;
5. принцип учета возрастных особенностей обучаемых;

Общая характеристика учебного предмета.

Обучение третьеклассников труду строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями обучающихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий. Также учитывается возможность проявления обучающимися творческой инициативы и самостоятельности. Отличительной особенностью обучения в 3 классе является увеличение степени самостоятельности учащихся.

В 3 классе предусмотрены следующие виды труда:

- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с проволокой;

- работа с металлоконструктором;
- работа с текстильными материалами;
- работа с древесиной.

Особое внимание обращается на соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Обучение труду невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию речи обучающихся. Поэтому на уроках учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для обучающихся, вводит индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с предметами, формами.

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса на уроках трудового обучения является оценка результатов учебной деятельности обучающихся, которая осуществляется с учётом не только их *теоретических знаний*, но и *практических умений и навыков, элементов творчества*.

При оценке знаний и умений обучающихся по труду учитываются:

- правильное, качественное и в полном объеме выполнение задания;
- осознанное выполнение задания;
- трудолюбие, самостоятельность, инициатива, творчество, самоконтроль;
- положительное отношение к труду;
- экономное расходование материалов, соблюдение правил сохранности инструментов, приспособлений;
- соблюдение правил безопасности и личной гигиены

Описание места учебного предмета.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» рассчитана в 3 классе на 2 часа в неделю, 68 часов.

Описание ценностных ориентиров.

Изучение предмета «Ручной труд» способствует:

- Формированию коммуникативной культуры,
- Развитию активности, целенаправленности, инициативности;
- духовно-нравственному воспитанию развитию социально ценных качеств личности;
- коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- Развитию аналитико-синтетической деятельности, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекции ручной моторики; улучшению зрительно-двигательной координации

Путем использования вариативных и многократно повторяющихся с применением разнообразного трудового материала;
- воспитанию нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости),

навыков культурного поведения.

Важное место предмета «Ручной труд»

в системе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обусловлено тем, что путем изучения курса «Ручного труда» осуществляется умственное, физическое, эмоционально-волевое развитие и эстетическое восприятие.

В процессе изучения курса «ручного труда» формируется позитивное эмоционально – ценностное отношение к результатам труда, умение воспринимать труд как первую жизненную необходимость. На уроках ручного труда ученики получают начальные представления о труде и отдельных профессиях.

Ручной труд является основой всего процесса обучения для учеников с ограниченными возможностями здоровья, средством коррекции недостатков мыслительной и речевой деятельности, коррекции недоразвития моторных , интеллектуальных и творческих способностей .

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

материала Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

- знание видов трудовых работ;

- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий,

Развитие мыслительной деятельности;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного предмета.

Содержание учебного предмета «Ручной труд»

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы. Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы. Экскурсия в слесарную мастерскую. Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусочками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы. Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение ризовки ножом по линейке с фальцем. Изготовление обложки для проездного билета. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы. Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком)

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы. Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Ручной труд» для 3 класса на 2021/2022 учебный год (2 ч в неделю, всего 68 ч)

№ урока	Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
1.		1 четверть (15ч) Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов.	С.4-7
2.		Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	
3.		Работа с природным материалом. Изготовление аппликации из засушенных листьев. Птица.	С.8-13
4.		Изготовление декоративных вазочек с использованием пластилина, семян арбуза. Приёмы обмазывания приёма пластилином.	

5.		Работа с природным материалом. Изготовление аппликации из скорлупы ореха.	С.14-17
6.		Составление декоративных букетов: композиция из сухих веток, листьев. Элементы правила составления букетов.	
7.		Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги . Медведь.	С.19-21
8.		Понятие о пропорциональности фигуры человека. Изготовление стилизованных фигурок людей из природных материалов, проволоки.	
9.		Окантовка картона полосками бумаги.	С.22-25
10.		Работа с проволокой. Волна. Кольцо. Спираль.	С.26-29
11.		Изготовление стилизованных фигурок животных из природных материалов с использованием проволоки.	
12.		Работа с проволокой. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина, проволоки. Паук.	С. 30-31
13.		Понятие о народных промыслах. Лепка игрушек. Птица.	
14.		Лепка игрушек. Лошадка.	
15.		Работа с древесиной. Экскурсия в слесарную мастерскую.	С.32-35
16.		2 четверть (16ч) Работа с древесиной. Опорный колышек для растений.	С.36-37
17.		Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	
18.		Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	
19.		Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов. Птица.	С.38-41
20.		Работа с металлоконструктором. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	С.42-44
21.		Работа с металлоконструктором. Треугольник.Квадрат.	С.44-45
22.		Работа с конструктором. Изготовление модели весов.	
23.		Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок.	

24.		Работа с проволокой. Буквы Л, С., О, В.	С.46-49
25.		Работа с бумагой и картоном. Складная гирлянда.	С.50-53
26.		Работа с бумагой и картоном. Цепочка из бумажных колец.	С.54-57
27.		Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	С.58-61
28.		Работа с бумагой и картоном. Каркасная шапочка.	С.62-63
29.		Изготовление ёлочных игрушек. Фонарик-витраж из 3 деталей.	
30.		Изготовление елочных игрушек. Игрушка "цыплёнок" из колец.	
31.		Работа с бумагой. Объёмная гирлянда из заготовок в форме овала.	
32.		3 четверть Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальных головных уборов.	С.64-67
33.		Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	
34.		Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги. Складная доска для игры.	С.68-71
35.		Изготовление кормушки для птиц из молочных пакетов.	
36.		Работа с текстильными материалами. Понятие о ткани. Правила безопасности с иглой. Закрепление нитки в начале и в конце работы	С.72
37.		Работа с текстильными материалами. Прямой стежок "вперёд иголку".	С.72-74
38.		Ознакомление с косым обметочным стежком.	С.75
39.		Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек.	С.76-77
40.		Работа с тканью. Изготовление салфетки.	
41.		Работа с тканью. Изготовление салфетки.	
42.		Работа с древесиной. Аппликация из древесных опилок. Собака.	С.78-81
43.		Работа с текстильными материалами. Прихватка.	С.82-87
44.		Работа с текстильными материалами. Прихватка.	
45.		Работа с текстильными материалами. Прихватка.	
46.		Инструменты для вязания.	

		Особенности ниток для вязания. Вязание спицами лицевых петель.	
47.		Вязание спицами лицевых петель.	
48.		Вязание спицами изнаночных петель.	
49.		Вязание спицами. Шарфик.	
50.		Вязание спицами. Шарфик.	
51.		Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	С.88
52.		Работа с бумагой и картоном. Коробка, склеенная с помощью клапанов.	С.88-91
53.		Работа с бумагой и картоном. Коробка с бортами, соединенными встык.	С.92-93
54.		Работа с конструктором. Изготовление модели тележки.	
55.		Работа с конструктором. Изготовление модели карусели.	
56.		Работа с конструктором. Изготовление модели подъёмного крана.	
57.		Работа с текстильными материалами. Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приёма.	С.94-95
58.		Работа с текстильными материалами. Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приёма.	С.96-98
59.		Работа с текстильными материалами. Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка.	С.99
60.		Работа с текстильными материалами. Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка.	
61.		Работа с бумагой и картоном. Матрёшка из конусов.	С.100-101
62.		Работа с бумагой и картоном. Матрёшка из конусов.	
63.		Работа с бумагой и картоном. Собака из цилиндров.	С.102-103
64.		Работа с бумагой и картоном. Собака из цилиндров.	
65.		Технология выполнения изделий из папье-маше. Тарелочка.	
66.		Изделия из папье-маше. Тарелочка. Окрашивание изделия.	
67.		Работа с природными материалами. Стилизованные фигурки человечков из пучков соломы.	
68.		Работа с природными материалами. Стилизованные фигурки человечков из пучков соломы.	

Описание материально-технического обеспечения.

Технические средства обучения

- Компьютер
Проектор

Учебник Технология. Ручной труд. 3класс. Л.А. Кузнецова
Просвещение.2014