

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЫЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТРУЖКИНА И.В.»**

**(«ЛЫЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)**

Утверждена приказом  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Лычковская средняя школа имени  
Героя Советского Союза Стружкина И.В.»  
От 27.08.2021 г. № 145.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА,  
ПРАВОПИСАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ.»  
ДЛЯ 5 КЛАССА**

**(Адаптированная образовательная программа для детей с умственной  
отсталостью.)**

Составитель

Олефир Татьяна Михайловна,  
учитель Лычковской средней школы,

2021-2022 учебный год.

### **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа разработана на основе нормативных документов по специальному образованию и «Программы специальных (коррекционных) классов образовательных учреждений VIII вида под редакцией кандидата психологических наук , профессора И.М.Бгажноковой.

Рабочая программа предназначена для обучения в 5 классе детей с умственной отсталостью. Данная группа детей (4 чел.) обучается в общеобразовательном классе.

Программа по русскому языку в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида имеет коммуникативную направленность.

**Цель - формирование жизненных компетенций детей с нарушениями интеллекта.**

В связи с этим на первый план выдвигаются **задачи** развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Содержание программы.

**Звуки и буквы. Текст. – 13 ч.**

**Предложение. Текст. – 17 ч.**

**Слово. Текст. - 71 ч. :**

- Состав слова. – 25 ч.
- Части речи. – 46 ч.

**Предложение. Текст. – 11 ч.**

**Повторение. – 8 ч.**

**Деловое письмо. – 15 ч.**

**Место в учебном плане.**

Учебный план предусматривает изучение предмета в объеме **136 часов** ( 4 часа в неделю).

**Планируемые результаты.**

Учащиеся должны научиться:

#### **1-й уровень**

- Списывать текст целыми словами, структурно сложные слова- по слогам;
- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (35-40 слов);
- объяснять исправленную орфографическую ошибку;
- пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя;
- различать части речи (существительное, прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;

- составлять пересказ текста по вопросам и записывать его под руководством учителя (до 45 слов);

- правильно записывать свой домашний адрес.

## 2-й уровень

- Списывать слова, словосочетания и короткие предложения по слогам;

- писать под диктовку отдельные слова и короткие предложения с предварительным разбором изученных орфограмм;

- участвовать в обсуждении темы текста;

- правильно записывать свой домашний адрес.

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
1	02.09.2019	Звуки и буквы. Повторение.	Упр.32(у), 33(п), Упр.35
2	03.09.2019	Гласные и согласные.	Упр.35
3	04.09.2019	Алфавит. Знакомство с орфографическим словарём.	Правило (с.23), упр.36.
4	05.09.2019	Связная речь. Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок.	составить рассказ по картинкам (форзац).
5	09.09.2019	Характеристика гласных звуков.	Упр.34.
6	10.09.2019	Характеристика согласных звуков.	Упр.37
7	11.09.2019	Несовпадение звука и буквы в слове.	Правило (с.23), упр.38.
8	12.09.2019	Обозначение мягкости согласных на письме буквами е,ё,ю,я.	Упр.41.
9	16.09.2019	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	Правило (с.29), упр.41.
10	17.09.2019	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	Упр.47.
11	18.09.2019	Ударные и безударные гласны	правило (с.31), упр.50.
12	19.09.2019	Проверяемые безударные гласные.	Упр.51.
13	23.09.2019	Рр. Текст, признаки текста.	Задание на карточке.
14	24.09.2019	Рр. Определение темы текста. Заголовки.	Задание на карточке.
15	25.09.2019	Связная речь. Свободный диктант. Выделение опорных слов и средств связи.	Упр.54

16	26.09.2019	Повторение изученного о предложении.	Упр.55 или 56.
17	30.09.2019	Предложение как единица речи. Его смысловая и интонационная законченность.	Упр.4.
18	01.10.2019	Главные и второстепенные члены предложения.	Правило (с.10), упр.14.
19	02.10.2019	Распространенные предложения.	Упр.21.
20	03.10.2019	Порядок слов в предложении.	Упр.18.
21	07.10.2019	Связь слов в предложении.	Упр.22.
22	08.10.2019	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	Упр.23.
23	09.10.2019	Знаки препинания в конце предложения.	Правило (с.16), упр. 24.
24	10.10.2019	знаки препинания при диалоге.	Задание на карточке.
25	14.10.2019	Выделение вопросительных и восклицательных слов в предложении.	Упр.25.
26	15.10.2019	Составление разных по интонации предложений с данными словами.	Придумать и записать разные по интонации предложения (4пр.).
27	16.10.2019	Правильное интонирование.	Задание на карточке.
28	17.10.2019	Преобразование повествовательных предложений в вопросительные с помощью вопросных слов.	Упр.26.
29	21.10.2019	Рр. Текст. Отличие предложения от текста.	Задание на карточке.
30	22.10.2019	Рр. Деление текста на предложения. границы предложения.	Упр.27.
31	23.10.2019	Повторение изученного по теме "Предложение. Текст".	Задание на карточке.
32	24.10.2019	Проверочная работа (контрольное списывание).	Повторить изученные правила.
33	28.10.2019	Связная речь. Свободный диктант. Выделение опорных слов в каждой части текста.	Повторить правила.
34	29.10.2019	Родственные (однокоренные) слова.	Задание на карточке.
35	30.10.2019	Корень слова.Соотнесение однокоренных слов с их значением.	Упр.58.
36	31.10.2019	Окончание как изменяемая часть слова. образование смысловой связи.	Упр.68 или 69.
37	02.11.2019	Приставка как часть слова. Наблюдение за изменением значения слова.	Упр.73.

38	11.11.2019	Приставка и предлог, их различие.	Упр.76.
39	12.11.2019	Приставка и предлог.	Упр.78.
40	13.11.2019	Суффикс как часть слова.	Упр.81.
41	14.11.2019	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	Упр.83 или 84.
42	18.11.2019	Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением.	Упр.86.
43	19.11.2019	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Упр.90 или 91.
44	20.11.2019	правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Задание на карточке.
45	21.11.2019	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	Упр.105 или 106.
46	25.11.2019	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	Упр.108.
47	26.11.2019	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	Упр.110.
48	27.11.2019	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	Упр.112.
49	28.11.2019	Непроверяемые написания в корне слова (гласные буквы).	Упр.117.
50	02.12.2019	Непроверяемые написания в корне слова (согласные).	Упр.119 или 120.
51	03.12.2019	Наблюдение за единообразным написанием орфограмм в группах слов.	Упр.123.
52	04.12.2019	Практическое использование однокоренных слов в тексте.	Упр.125.
53	05.12.2019	Практическое использование однокоренных слов в тексте.	Упр.127.
54	09.12.2019	разделительный Ъ после приставок.	Упр.132 или 133.
55	10.12.2019	Разделительный Ъ после приставок.	Упр.136.
56	11.12.2019	Рр. Текст. Установление последовательности предложений в тексте.	Придумать текст из 5 предложений на тему "На реке".
57	12.12.2019	Текст. Установление последовательности предложений в тексте.	Упр.137.
58	16.12.2019	Р.р. Связь предложений в тексте с помощью слов " сначала, потом, затем".	задание на карточке
59	17.12.2019	Связная речь. Коллективное изложение зрительно воспринимаемого текста.	придумать и записать 4 предложения на тему "Зима".

60	18.12.2019	Деловое письмо. Записка. Текст записки, его структурные части.	Упр.142
61	19.12.2019	Деловое письмо. Составление записок на заданные темы. правильное расположение структурных частей.	Упр.143
62	23.12.2019	Слово как название предмета, его признака, действия. Части речи. Существительное.	Упр. 144
63	24.12.2019	Проверочная работа.	Упр.148
64	25.12.2019	Значение существительных в речи. Разделение существительных на слова разных смысловых категорий.	подготовить устное сочинение о встрече Нового года
65	26.12.2019	Существительные одушевленные и неодушевленные.	карточка
66	30.12.2019	Существительные собственные и нарицательные.	Упр.168.
67	31.12.2019	Существительные собственные и нарицательные.	Упр.170.
68	09.01.2020	Большая буква в именах собственных.	Упр.171.
69	11.01.2020	Адресные данные. Названия праздников.	Написать 4 названия известных праздников.
70	13.01.2020	Изменение существительных по числам.	Упр.175.
71	14.01.2020	Нахождение смысловой связи между двумя данными существительными.	Упр.176 или 177.
72	15.01.2020	Составление предложений на основе двух слов.	Упр.180.
73	16.01.2020	Род существительных. Различение сущ-ых по родам.	Упр.184.
74	20.01.2020	Подбор однокоренных существительных с разными грамматическими признаками.	Упр.190.
75	21.01.2020	Подбор однокоренных существительных. включение их в предложения.	Упр.195 или 196.
76	22.01.2020	Правописание имен сущ-х муж. рода и жен. рода с шипящей на конце.	Упр.195
77	23.01.2020	Правописание имен сущ-х м. р. и ж.р. с шипящей на конце.	Упр.201.
78	27.01.2020	Изменение имен сущ-х по падежам.	Упр.210 или 212.
79	28.01.2020	Три склонения имен сущ-х.	Упр.242.
80	29.01.2020	три склонения имен существительных.	Упр.239.
81	30.01.2020	1-ое склонение имен существительных.	Упр.240.

82	03.02.2020	1-ое склонение имен существительных.	карточка
83	04.02.2020	2-ое склонение имен существительных.	Упр.243.
84	05.02.2020	2-ое склонение имен сущ-ых в ед.числе.	Упр.245.
85	06.02.2020	3-е склонение имен сущ-ых в ед. числе.	Упр.336.
86	10.02.2020	Рр. Текст. Тема и основная мысль. Отражение темы в заглавии. Выбор заголовка.	подобрать пословицы о труде.
87	11.02.2020	Дел. письмо. Адрес, адресные данные и порядок их записи.	упр.208
88	12.02.2020	Дел. письмо. Индекс, его значение. Отправитель и получатель. Почтовые марки.	описание марки
89	13.02.2020	Значение прилагательных в речи..	карточка
90	17.02.2020	Признаки, обозначаемые прилагательными.	задание в тетради
91	18.02.2020	Сочетание существительных с прилагательными.	составить словосочетания с использованием рисунков на форзацах
92	19.02.2020	Сочетание существительных с прилагательными.	карточка
93	20.02.2020	Род прилагательных. Его зависимость от рода существительных.	Задание на карточке
94	02.03.2020	Родовые окончания прилагательных	карточка
95	03.03.2020	Родовые окончания прилагательных	карточка
96	04.03.2020	Согласование прилагательных с существительными.	Работа с картиной (составление словосоч.)
97	05.03.2020	Распространение предложений прилагательными	Задание в тетради
98	10.03.2020	Связная речь. Коллективное составление рассказа с использованием образных слов и выражений.	Устное сочинение
99	11.03.2020	Деловое письмо. Поздравление. Текст поздравления, его структурные части. Тематический словарь	Написать поздравление.
100	12.03.2020	Проверочная работа за 3ю четверть.	карточка
101	14.03.2020	Значение глаголов в речи.	Упр 230
102	16.03.2020	Значение глаголов в речи. Отработка темы.	Упр 231

103	17.03.2020	Семантические группы глаголов(глаголы движения, труда).	Упр.233.
104	18.03.2020	Семантические группы глаголов (глаголы речи).	Задание в тетради.
105	19.03.2020	Изменение глаголов по временам.	Упр.236.
106	30.03.2020	Изменение глаголов по временам.	Упр.237.
107	31.03.2020	Употребление в речи глаголов различных временных категорий.	Упр.238.
108	01.04.2020	Употребление в речи глаголов различных временных категорий.	Упр.239.
109	02.04.2020	Рр. Текст. Отбор примеров для основной мысли.	Упр.247.
110	06.04.2020	Рр. Отбор фактов для развития основной мысли.	Упр.248.
111	07.04.2020	Рр. Связная речь. Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.	Закончить.
112	08.04.2020	Деловое письмо. Поздравительная открытка. Расположение частей текста.	Подписать поздравительную открытку.
113	09.04.2020	Нераспространенные и распространенные предложения.	Найти в тексте "Весна" и записать 2 распространенных и 2 нераспространенных предложения
114	13.04.2020	Главные и второстепенные члены предложения.	упр.254.
115	14.04.2020	Распространение предложения с помощью вопросов, рисунков.	Упр.256.
116	15.04.2020	Ответы на вопросы нераспространенным и распространенными предложениями.	Упр.257.
117	16.04.2020	Использование структурных схем с изменением порядка слов в предложении	Упр.258.
118	20.04.2020	Выделение из предложений словосочетаний.	карточка
119	21.04.2020	Постановка вопросов от главного слова к зависимому.	Упр.259.
120	22.04.2020	Составление предложений с данными словосочетаниями.	Упр.260.
121	23.04.2020	Практическое знакомство с однородными членами предложения. Интонация.	Упр.261.
122	27.04.2020	Дополнение предложения однородными членами по вопросу. Постановка вопроса.	Упр.263.



123	28.04.2020	Рр. Текст. Повторение пройденного.	Карточка.
124	29.04.2020	Связная речь. Коллективное изложение текста, воспринятого на слух.	Рассказ по картинке (у).
125	30.04.2020	Деловое письмо. Всенародные праздники. Их названия. Календарные данные.	Рассказать дома о праздниках.
126	05.05.2020	Повторение состава слова.	Упр.277.
127	06.05.2020	Повторение однокоренных слов.	Упр.280.
128	07.05.2020	Повторение орфограмм в корне слова.	Упр.279.
129	11.05.2020	Рр. Повторение по теме "Текст".	Текст( 5 предложений) на тему "Лето".
130	12.05.2020	Приставка и предлог.	карточка
131	13.05.2020	Склонение существительных. Правописание безударных окончаний существительных.	Упр.285.
132	14.05.2020	Проверочная работа.	карточка
133	18.05.2020	Повторение об однородных членах предложения.	Упр.305.
134	19.05.2020	Деловое письмо. Письмо. Личные письма.	Упр.306.
135	20.05.2020	Текст письма и его структурные части.	Письмо другу.
136	21.05.2020	Деловое письмо. Тематический словарь. Членение текста письма на структурные части.	