

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
"Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина
И.В."

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол №1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Мурзыкаева Нина
Александровна
Протокол №Приказ № 89
от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей 1-9 классов, обучающихся
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального
автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя
школа имени Героя Советского Союза Стружкина И. В.»
на 2024 – 2025 учебный год

**Изменения,
которые вносятся в адаптированную основную общеобразовательную
программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени
Героя Советского Союза Стружкина И. В.», утверждённую приказом от
31.08.2016 № 78/2**

1. Пункт 2.3.1 «Учебный план» раздела «2.3. Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

**Учебный план для детей 1-9 классов, обучающихся
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени
Героя Советского Союза Стружкина И. В.»
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И. В.» на 2024-2025 учебный год, реализующего АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — учебный план) - фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1. Учебный план составлен на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

3. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599.

7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254.

8. Изменения ФПУ на 2023 год ФГОС от 14.06.2022

9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15).

10. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И. В.», приказ от 01.08.2016 № 128.

По адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 01 сентября 2024 года в 1-9 классах обучается 38 ребенка в инклюзивных классах:

Класс	Девочки	Мальчики	Всего
1	0	0	0
2	0	1	1
3	2	0	2
4	3	2	5
5	3	4	7
6	2	1	3
7	2	3	5

8	1	5	6
9	5	4	9
Итого в 1-8 классах	18	20	38

В течение учебного года по программе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) может быть организовано обучение детей во 1-9 классах по заявлению родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций ПМПК.

Срок освоения АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составляет 9 лет.

В 1-9 классах при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В.» в 2024/2025 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-5 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней;
- недельная нагрузка обучающихся в 1 классе 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, 5 классе – 29 часов в неделю, 6 классе-30 часов, 7 классе – 32 часа при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока в 1-7 классах – 40 минут.

Учебный план разработан на основании примерного учебного плана (вариант 1 — срок освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9 лет: I-IV; V-IX классы), предложенного примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15).

2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В.», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является основным организационным механизмом ее реализации, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план определяет общие

рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности. Содержание образования обучающихся с интеллектуальными отклонениями реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих достижение личностных и предметных результатов, необходимых для решения практико-ориентированных задач и становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

2.1. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

1. Язык и речевая практика.

Включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 3 часа в неделю в 1-4 классах, 4 часа в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «Чтение» представлен в объеме 3 часа в неделю в 1 классе, по 4 часа в неделю во 2-9 классах. На «Речевую практику» отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

2. Математика

Включает в себя учебные предмет «Математика», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1 классе, 7-9-х классах, по 4 часа в неделю во 2-6 классах.

3. Естествознание

Включает в себя учебные предметы «Мир природы и человека», «Природоведение».

Учебный предмет «Мир природы и человека» представлен в объеме 2 часа в неделю в 1 классе, по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

Учебный предмет «Природоведение» представлен в объеме по 2 часа в неделю в 5-6 классах и «Биология» в объеме 2 часа в 7-9 классах.

4. Человек и общество.

Включает в себя учебные предмет «Основы социальной жизни» в 5-9 классах.

5. Искусство

Включает учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 2 часа в неделю в 1

классе, по 1 часу в неделю во 2-4 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 1-4 классах, 2 часа в неделю в 5 классе.

6. Физическая культура.

Включает в себя учебные предмет «Физическая культура», который представлен в объеме по 3 часа в неделю в 1-9 классах.

7. Технология

Включает в себя учебные предметы «Ручной труд» и «Профильный труд». Учебный предмет «Ручной труд» представлен в объеме 2 часа в неделю в 1 классе, по 1 часу в неделю во 2-4 классах. Учебный предмет «Профильный труд» (швейное дело) представлен в объеме по 6 часов в неделю в 5-6 классах, 7 часов в 7 классе и 8 часов в 8 и 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, коррекционно-развивающие занятия, Ритмика). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога - медико - педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов.

В 1-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Мир природы и человека» по 1 час в неделю во 2-4 классах;

введение учебных курсов «Родной язык (русский)» 0,5 часа в неделю во 2-8 классах (1 час через неделю первое полугодие); «Чтение на родном языке (русском)» 0,5 часа в неделю (1 час во втором полугодии) во 2-8 классах; блок «Основы социальной жизни» в предметную область «Человек и общество» в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

В связи с сокращением часов на ОБЖ сведения о безопасном поведении обучающихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Ручной труд», «Профильный труд». интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация проводится с 1 марта 2025 г. по 26 мая 2025 года по всем предметам учебного плана во 2-9 классах.

2.2. При реализации учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяются дистанционные и электронные обучения по математике, русскому языку, чтению и биологии платформы Учи.ру.

Направления внеурочной деятельности выбраны исходя из образовательных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется через 30 минут после окончания уроков. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществлен в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

При реализации учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется электронное обучение по русскому языку и математике.

2.3. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для детей с ОВЗ.

2.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО и АООП ООО определяет школа.

2.5. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков умственного развития обучающихся, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во

внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями за 9 учебных лет составляет не более 8377 часов.

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области, составляет за 9 учебных лет не более 1830 часов.

Учебный план для детей 1-4 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И. В.» на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Образовательные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Речевая практика	2	2	2	2	8
	Чтение	3	4	4	4	15
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	2	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Количество часов в неделю		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	3	3	9
<i>Мир природы и человека</i>			1	1	1	3
<i>Ручной труд</i>			1	1	1	3
<i>Родной язык (русский)</i>			0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Родное чтение (на русском языке)</i>			0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционные занятия	Психологическая коррекция	2	2	2	2	8
	Социализация	1	1	1	1	4
	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	4
	ИТОГО:	6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Шахматы	1	1	1	1	4
Орлята России	1		1		1
Геометрия клетчатой бумаги		1		1	2
Новгородская Азбука	1	1			2
Введение в народоведение			1	1	2
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

Учебный план для детей 5-9 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И. В.» на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика			1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2			
	3.2. Биология			2	2	2
	3.3. География		2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2			
	4.2. История Отечества			2	2	2
	4.3. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-		-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		27	28	30	31	31
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Основы социальной жизни		1	1			
Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Чтение (на родном языке)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	31	32	32

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	4	2	2	2	2
Психологическая коррекция	1	1	1	1	2
Логопедическая коррекция	2				
Социализация	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4
«Робототехника»	1	1			
«Основы графического дизайна»			1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Малая родина			2	2	2
Музейное дело	2	2			
Всего	8	6	6	6	6