

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
"Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В."

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет

Протокол №1  
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Мурзыкаева Нина  
Александровна  
Протокол №Приказ № 89  
от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для детей 1-4 классов, обучающихся  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего  
образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа  
имени Героя Советского Союза Стружкина И. В.»  
на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И. В.» на 2024-2025 учебного года, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) (далее — учебный план), соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя "Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В.", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей с задержкой психического развития, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя "Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В." начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по

шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В школе созданы специальные условия для обучения лиц с ОВЗ посредством следующей организационной формы: в инклюзивном классе.

Учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальное представление об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В инклюзивном классе в рамках адаптированной образовательной программы используется тот же учебный план, что и для нормативно развивающихся сверстников.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В учебном плане представлены восемь (девять в 4 классе) предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется средствами учебно-методического комплекта «Школа России» и учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

- Азбука. 1 кл. Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. и др. В 2-х ч. (ФГОС)
- Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. (ФГОС)
- Литературное чтение. Климанова Т.Ф. (ФГОС).
- Окружающий мир. Плешаков А.А. Учебник. В 2-х ч. (ФГОС).
- Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. (ФГОС).
- Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (ФГОС).
- Изобразительное искусство. Неменский Л.А. (ФГОС).
- Физическая культура. Лях В.И. Мой друг – физкультура. (ФГОС).
- Труд (технология). Роговцева Н.И. (ФГОС).
- Английский язык. Биболетова М.З. (ФГОС).
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Кураев А.В.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

(то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- Физическая культура в объеме 1 час в неделю в 1-3 классах.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о главном» с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;
- «Геометрия клетчатой бумаги» с целью, используя клетчатую бумагу, дать обучающимся начальные геометрические представления и способствовать их интеллектуальному и творческому развитию;
- «Шахматы» с целью способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей, реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям;
- «ОФП» с целью формирования у детей младшего школьного возраста основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в разных формах физической активности;
- «Введение в народоведение» с целью создания условий социальной адаптации личности ребёнка средствами этнокультурного воспитания, которое способствует формированию национального самосознания и высокого уровня гражданственности;
- «Финансовая грамотность» с целью развития основ экономического образа мышления, воспитания ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- «Орлята России» с целью формирования социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитания у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развития самостоятельности и ответственности;

- «Робототехника» с целью формирования творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий и самостоятельной деятельности обучающихся по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

3. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями «Ритмика», направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

В начальных классах деление на подгруппы при организации занятий не производится.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя "Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В." языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя "Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В."».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Педагогическое наблюдение
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием

	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение или результаты ВПР
Литературное чтение	1-й	Педагогическое наблюдение
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Педагогическое наблюдение
	2–3-й	Контрольная работа
	4-й	Контрольная работа или результаты ВПР
Окружающий мир	1-й	Педагогическое наблюдение
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект или результаты ВПР
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Педагогическое наблюдение
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Педагогическое наблюдение
	2–4-й	Тематический тест
Труд (Труд (технология))	1-й	Педагогическое наблюдение
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Педагогическое наблюдение
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Шахматы	1-2-й	Портфолио
Разговоры о главном	1-4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Геометрия клетчатой бумаги	4-й	Тематический тест
ОФП	1–4-й	Портфолио

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для детей 1-4 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И. В.»

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Труд	Труд (Труд (технология))	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Физическая культура		1	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя "Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В."

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	1	1	1	1
Художественное творчество	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	0
Новгородская Азбука	1	0	0	0
Геометрия клетчатой бумаги	0	1	1	1
Введение в народоведение	0	0	0	1
ОФП	0	1	1	1
Робототехника	0	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Коррекционный блок	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Психологическая коррекция	2	2	2	2
Логопедическая коррекция	2	2	2	2
Социализация	1	1	1	1
Совершенствование УУД	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>