**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Администрация Демянского муниципального округа**

**Лычковская средняя школа**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.А.Мурзыкаева

№ 89 от «30» августа 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Новгородская азбука»**

**для обучающихся 1 класса**

направление: общеинтеллектуальное

Составитель:

Иванова Маргарита Васильевна,

учитель начальных классов

**с. Лычково**

**2024**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету внеурочной деятельности «Новгородская азбука» составлена в соответствии с учебным планом, на основе учебного пособия «Новгородская азбука для первоклассников» (Автор Виктор Смирнов. – М.: ООО «Издательство «Вече», 2022.- 40 с.: ил.)

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Новгородская азбука» для 1 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100). 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229). 6. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СШ п. Угловка.

Программа курса внеурочной деятельности «Новгородская азбука» составлена для работы с первоклассниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.

Большое значение для развития и воспитания младших школьников имеет знание самых первых сведений об истории древней Новгородской земли, непосредственное общение ребят с миром природы родного края. Систематическое и целенаправленное знакомство с доходчиво и увлекательно изложенной историей родного края, наблюдение картин родной природы пробуждает у детей понимания своей гражданской идентичности, понимание прекрасного, бережное отношение к природе. Изучение истории родного края, окружающей жизни формирует уважение к людям труда, чувство гордости за свой край. Перед ребятами раскроются тайны значения и происхождения слов, названий характерных для Новгородской земли. Целеустремлённая работа учителя по организации изучения детьми истории древней Новгородской земли, знакомство учащихся с произведениями иконописи, архитектуры, фольклора, раскрывающими перед ними новые грани видения мира, обогащают чувства, речь детей, способствуют воспитанию более глубокого и тонкого понимания истории, воспитанию чувства патриотизма, любви к своей малой родине.

***Цель:*** дать обучающимся младшего школьного возраста не только полезные занимательные задания на период обучения грамоте, но и краеведческий материал, который расположен в алфавитном порядке. Краеведческие страницы в познавательной, доступной форме рассказывают самые первые сведения об истории древней Новгородской земли, интересные события и легенды (предания) далёкого прошлого, знакомят с памятными местами Новгородской земли.

***Задачи:***

1. Пробудить у ребёнка интерес и уважение к событиям далёкого прошлого и преданиям родной земли, к людям, прославившим её, к природе родного края.
2. Способствовать становлению у школьников навыков самостоятельного мышления, умения сравнивать факты и осмысливать их.
3. Обеспечивать развитие детей, их познавательной сферы, умственных способностей и интересов.
4. Воспитывать эмоционально-положительный взгляд на мир, любовь к прошлому и настоящему своего народа, своего края.

**Основные принципы, положенные в основу программы:**

* принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
* принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
* научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
* систематичности и последовательности - знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни области, актуальность, воспитательная ценность.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Новгородская азбука»**

Современное начальное образование - обязательное звено в системе непрерывного общего государственного образования, развивающееся в соответствии с изменениями, происходящими в обществе. Любые глобальные проблемы, с которыми сталкивается общество, неизбежно сказываются и на состоянии образования, поскольку эти изменения отражаются на материальной и духовной жизни народа, общества.

Одними из главных задач школы как социального института в современных условиях являются:

* + формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;
  + воспитание гражданственности, уважения к нравам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом.

Следовательно, сегодня главной воспитательной задачей для учителей начальной школы, должна стать задача воспитания патриота. Только тот человек, который любит свою страну, будет думать о ее процветании, о людях, живущих на территории России. «Общеизвестно, что любой патриотизм начинается с малого - с любви к тому месту, где живешь». (Л.Леонов)

В связи с этим сегодня с особой остротой актуализируется значимость этнокультурного краеведческого образования, обеспечивающего духовно-нравственное становление личности.

Данный курс внеурочной деятельности предусматривает построение программы на местном материале с целью воспитания уважения к своему дому, родной земле; приобщение ребенка к национальному культурному наследию: культурным традициям, народным художественным промыслам, образцам местного фольклора, произведениям местных писателей, поэтов, природе родного края.

***Цель краеведческого курса*** «Новгородская азбука» - расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе и природе родного края, целостное представление об окружающем мире, воспитание чувства национальной гордости и любви к своей малой родине.

***Главная идея*** курса всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов.

***Практическая реализация*** данного курса находит выражение:

1) в логике построения содержания курса: учебное пособие содержит первые сведения об истории Новгородской земли, расположенные в алфавитном порядке; 2) в методическом подходе к совершенствованию краеведческой работы:

используя это пособие можно совершенствовать метапредметные умения и навыки, так и решать задачи воспитания.

Не дублируя материал уроков окружающего мира и литературного чтения, опираясь на знания детей в этих областях, данный курс даёт представления о первых сведениях об истории Новгородской земли, с которой они непосредственно соприкасаются, сосредотачивая внимание детей на взаимосвязи природы и человека, истории и культуры, на понимании единства материального и духовного мира.

Курс «Новгородская азбука» - носит интегративный, надпредметный характер. Это позволяет вводить краеведческий материал в единстве и взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

**Методы работы:**

* словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
* наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
* практические методы: изготовление рисунков, аппликаций. Практические методы позволяют воплотить теоретические знаниянапрактике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Новгородская азбука» в программе используются такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

**Место учебного курса в учебном плане.**

Программа разработана для 1 класса (6,6 -7 лет). Занятия проходят 1 раз в неделю, всего 33 часа.

**Результаты обучения курса внеурочной деятельности «Новгородская азбука»**

***К концу 1 класса обучающиеся должны знать:***

* русский алфавит;
* слова, которые начинаются на данную букву;
* написание букв русского алфавита;
* народные пословицы и поговорки;
* названия населенных пунктов Новгородской земли;
* основные сведения о своем населённом пункте.

***К концу 1 класса обучающиеся должны уметь:***

* различать буквы и звуки;
* читать слова, предложения;
* рассказывать о животных, растениях, явлениях природы родного края, устанавливать взаимосвязи;
* приводить примеры достопримечательностей Новгородской земли;
* правильно произносить слова, приведенные в словаре учебника;

-извлекать информацию из разных источников.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, сравнения;
* установления связи между событиями;
* ухода за природой родного края;
* оценки бережного или потребительского отношения к истории родного края;
* удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае.

## Планируемые результаты реализации программы

***Личностные*** включают в себя:

* развитие интереса;
* действие нравственно-эстетического оценивания ( что такое хорошо, что такое плохо);
* формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
* формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
* формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
* формирование желаний выполнять действия;
* использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

**Метапредметные** включают в себя: ***регулятивные***  - введение правил;

* разный вид деятельности; - разучивание игр.

## познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде; - формирование знаний о современных профессиях; - формирование знаний об истории города, поселка.

## коммуникативные

* формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
* формирование умения слушать и вступать в диалог;
* формирование умения в постановке вопросов;
* умение строить устный рассказ;
* формирование умений работать в парах, малых группах.

**Предметные** результаты:

* усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
* владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
* овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
* умение рассказывать о родном крае, приводить примеры достопримечательностей родного края;
* умение рассказывать о важнейших событиях в истории родного края; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Новгородская азбука».**

|  |
| --- |
| Введение. Древняя Новгородская земля. |
| Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Александр Невский. Археология. |
| Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б́΄ ́]. Берестяные грамоты. Бояре. |
| Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. Вече. Волхов. |
| Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб. Ганза. Гусли. |
| Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Детинец. Драчуны. |
| Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э].  Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Еда. Епископ. |
| Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жемчуг. Женщины новгородские. |
| Согласные буквы 3, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Звонница. Зодчество. |
| Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ильмень. |
| Согласные буквы И, й, обозначающие согласный звук [и']. Игры. |
| Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Кирик - новгородец. Купцы. |
| Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Лён. Летописцы. |
| Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м΄]. Мастера. Мостовые. Мост. |
| Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новгородская земля. Норманы. |
| Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. Одежда. Онфим. |
| Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п΄]. Партизан Лёня Голиков. Пиры и праздники. Посадник. |
| Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Рыбаки. Рюриково Городище. |
| Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с΄]. Садко. Скоморохи. |
| Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Торг. «Тысячелетие России». |
| Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Улицы. Ушкуйники. |
| Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Фрески. Фауна. |
| Согласные буквы X, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Холынские огурцы. Храмы. |
| Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Царевна Волхова. Цера. |
| Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Числа. Чудь. |
| Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Шваль. Школа. |
| Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ΄]. Щит. Щука. |
| Буква Ь. Реки и озёра Новгородской области. |
| Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Буква Ъ. |
| Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. Экология. Энциклопедия. |
| Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й у]. Юродивые. Юрьев монастырь. |
| Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Ямщики. Ярослав Мудрый. |
| Итоговое занятие. Повторение изученного. |

**Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Новгородская азбука»**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
|  | Введение. Древняя Новгородская земля. |
|  | Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Александр Невский. Археология. |
|  | Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б́΄ ́]. Берестяные грамоты. Бояре. |
|  | Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. Вече. Волхов. |
|  | Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб. Ганза. Гусли. |
|  | Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Детинец. Драчуны. |
|  | Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э].  Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Еда. Епископ. |
|  | Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жемчуг. Женщины новгородские. |
|  | Согласные буквы 3, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Звонница. Зодчество. |
|  | Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ильмень. |
|  | Согласные буквы И, й, обозначающие согласный звук [и']. Игры. |
|  | Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Кирик - новгородец. Купцы. |
|  | Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Лён. Летописцы. |
|  | Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м΄]. Мастера. Мостовые. Мост. |
|  | Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новгородская земля. Норманы. |
|  | Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. Одежда. Онфим. |
|  | Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п΄]. Партизан Лёня Голиков. Пиры и праздники. Посадник. |
|  | Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Рыбаки. Рюриково Городище. |
|  | Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с΄]. Садко. Скоморохи. |
|  | Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Торг. «Тысячелетие России». |
|  | Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Улицы. Ушкуйники. |
|  | Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Фрески. Фауна. |
|  | Согласные буквы X, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Холынские огурцы. Храмы. |
|  | Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Царевна Волхова. Цера. |
|  | Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Числа. Чудь. |
|  | Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Шваль. Школа. |
|  | Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ΄]. Щит. Щука. |
|  | Буква Ь. Реки и озёра Новгородской области. |
|  | Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Буква Ъ. |
|  | Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. Экология. Энциклопедия. |
|  | Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й у]. Юродивые. Юрьев монастырь. |
|  | Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Ямщики. Ярослав Мудрый. |
|  | Итоговое занятие. Повторение изученного. |

### Информационно – методическое обеспечение

1. «Новгородская азбука для первоклассников» (Автор Виктор Смирнов. – М.: ООО «Издательство «Вече», 2022.- 40 с.: ил.)
2. Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн. /сост.Т.В. Шепелева. – Волгоград:

Учитель, 2009.

1. Н.А.Печень. Символы воинской славы. – М.:ВЛАДОС, 2004.
2. И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Мы – патриоты! – М.: «ВАКО», 2006.
3. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапина, Т.В.Киселёва. Я – гражданин России! - М.:»ВАКО»,2006.

7)Древняя Русь: Первая книга для чтения по отечественной истории. – М.: Современный писатель, 1993.