

Вот и лето прошло	Беседа «Как я провел лето» Рисование «Лето в нашем селе» Игра на внимание «Что изменилось на нашей улице (участке) осенью» Проектная деятельность «Веселое лето»	Е.Дудник «Лето», «Августа зеленые страницы». М.Романов «Зоринских переливов»	Наблюдение за погодой и обсуждение с детьми
Овощи фрукты	Экскурсия в «Магазин» Беседа «Что растет на огороде» Проектная деятельность «Витаминки из корзинки»	А.Демченко «Вот опять уходит лето»,	Создание иллюстраций к сказке Использование как пальчиковую гимнастику
Осень	Рассматривание фотографий «Осенний пейзаж» Проектная деятельность «Что нам осень принесла»	Л. Сысоев «Уходит лето из Демянска», «Осенний листопад»	Наблюдение за погодой и изменениями в природе, создание иллюстраций к стихотворению Проведение праздника «Хлеба»
Ягоды, грибы	Создание альбома, беседа «Дары лычковских лесов; Проектная деятельность «Клюква – полезно и вкусно»	Ю. Маруха «Удивительный мир», А.Демченко «Что ты. Ветер. Листья рвешь?»	Заучивание А.Демченко «Что ты. Ветер. Листья рвешь?»
Перелетные птицы	Беседа «Птицы нашего края»; Птицы новгородской области, работа по созданию книги «Они просят помощи», изготовление плакатов «Берегите птиц», проектная деятельность «Новгородские пернатые»	М.Романов «Ворона и я»	Заучивание Создание иллюстраций Изготовление кормушек для птиц.
Домашние животные и их детеныши	Проектная деятельность «Наши четвероногие друзья».	Т. Калякина» Котенок»	Заучивание и инсценировка по выбору Создание иллюстраций к прочитанным произведениям.
Дикие животные и их детеныши	Беседа «Кто живет в родном лесу», изготовление плакатов «Берегите животных»; реализация проекта «Редкие животные новгородской области».	Т.Калякина «Царь леса», С.Барановский «Лисенок»	Заучивание и инсценировка по выбору
Транспорт	Беседа «Транспорт нашего села» тематическая прогулка к «пешеходному переходу»;		
«Зимующие	Беседа «Зимующие птицы	Т. Калякина	Изготовление

<i>птицы</i>	Новгородской области» Акция «Покормите птиц зимой»;	«Воробушек» М.Романов «Ворона и др.»	кормушек
<i>Зима</i> <i>Зима, зимние забавы</i>	Рассматривание зимних пейзажей Рисование «Зима в селе», тематическая прогулка к реке Полометь Проектная деятельность «Снежинка»	А.Демченко «Белый лист бумаги» Е.Дудник «Метель метет ночной порою»	Рассматривание узоров на окне; рисование Узорная звездочка», вырезание снежинок из бумаги
<i>Посуда</i>	Посуда старины нашего края; знакомство с кухонной посудой – экскурсия на пищеблок;		
<i>Наша Армия</i>	Военно-исторический фестиваль, посвященный освобождению поселка от немецко-фашистских захватчиков; Встреча с ветеранами войны и детьми войны; изготовление поздравительных открыток; рассказ о воинах-героях земляках»	Л.Сысоев «Вечная память», «Ровеснику», «Боевой ветеран» Е.Дудник «Лычково, годы фронтовые...»	Заучивание по выбору
<i>8 марта</i>	Проектная деятельность «О чем расскажет семейный альбом» Проведение совместных с праздника «Папа, мама -я, спортивная семья» Проведение семейного досуга «Я и мой ребенок»	Т.Калякина «Домой», С.Барановский «Не бывает некрасивый матерей». Е.Дудник «О родителях»	Использование стихотворений на совместных с родителями мероприятиях
<i>Профессии</i>	Экскурсии. Тематические альбомы «Профессии мам и пап»»	Т.Калякина «Любимая команда»	Создание альбома с детскими рассказами и иллюстрациями «Все работы хороши»
<i>Весна</i>	Рассматривание иллюстраций весенних пейзажей села; наблюдение за ледоходом на реке Полометь.	А.Демченко «Вновь весна, и по обочинам дорог...», «И все-таки март! Мы дождалась весны!» В. Белов «Вечерний каприз»	Заучивание по выбору
<i>Поселок, в котором живу</i>	Экскурсии Рассматривание живописных работ лычковских художников о поселке. Беседы «Улицы нашего села» Проектная деятельность «История одной улицы»,	Л.Сысоев «На озере», Л.Арсеньева «Мой милый край!» В.Белов «Колыбель России»	Заучивание по выбору Создание иллюстраций

	Участие в мероприятиях села «Волшебная иголочка», «Лыжня России»		
<i>День Победы</i>	Создание книги памяти «Герои-земляки» Целевая прогулка на мемориалы	Т.Калякина «Оберег» Е.Дудник «Дети и война»	
<i>Насекомые</i>	Проектная деятельность «Полезные насекомые нашего края»	Ю. Маруха «Удивительный мир»	Наблюдение за насекомыми

Итоги освоения содержания детьми старшего дошкольного возраста. (Достижения ребенка)

- Ребенок рассказывает о членах своей семьи на основе личного опыта;
 - Принимает активное участие в беседах на темы: «Где мы отдыхали летом», «Что я видел в деревне у бабушки», «Вот какая у меня сестренка (братишка)» и т.д.
- Участвует в сюжетно-ролевой игре «Семья».
- Рассматривает фотографии с изображением самых знаменитых мест в селе.
 - Проявляет любознательность на экскурсиях по детскому саду при ознакомлении с трудом взрослых.
 - Поет песни и читает стихи о доме, о детском саде, о селе на утренниках и праздниках.
*Проявляет понимание к некоторым событиям социальной жизни села.
 - У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине, он хорошо ориентируется не только на ближайшей к детскому саду и дому территории, но и на центральных улицах села;
- Ребенок проявляет любознательность и эстетическое отношение к селу.
 - С удовольствием включается в детское коллекционирование и проектную деятельность, связанную с познанием малой родины.
 - Ребенок проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции по поводу сельских праздников и памятных дат, стремится выразить позитивное отношение к сельчанам.
- Отражает свои впечатления о родном селе в различной деятельности.
 - С желанием работает вместе со взрослыми по благоустройству своей улицы, участка в детском саду, села

6. Краткая презентация Программы

ООПДО разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. Обязательная часть содержания ООПДО представлена в федеральной образовательной программе дошкольного образования.

По Уставу ДО обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Сроки получения дошкольного образования определены Уставом. ООП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДО. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в ОУ. В соответствии с п. 1.3 ФГОС ДО учитывается возможность освоения ребенком ООП ДО на любом этапе ее реализации.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

При реализации ООПДО ключевым фактором является взаимодействие детского сада с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др.).

Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Детский сад предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д.

Мурзыкаева
Нина
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Мурзыкаева
Нина Александровна
Дата: 2023.11.22 14:00:27
+03'00'