**Аннотации к программам дополнительного образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**Шахматы**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Дополнительная общеобразовательная программа по спортивной направленности «Шахматы» для учащихся разработана на основе: |
| Направленность | спортивная |
| Цель программы | Обучение воспитанников игре в шахматы |
| Контингент обучающихся | 7-10 лет |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Режим занятий | в форме занятия, ограниченного временем (40 мин) 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 учебных часа |
| Форма организации процесса обучения | Занятия организуются в учебных группах |
| **Задачи** | **Образовательные.**  1.Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы.  2.Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий  ( шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, мат, ничья.)  3. Познакомить детей с обозначением шахматных фигур (король, ферзь, конь, пешка, ладья, слон) и математической терминологией (диагональ, горизонталь, вертикаль и т.д.);  4. Формировать умение определять шахматные ходы в соответствии с поставленной задачей;  **Развивающие.**  1.Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;  2. Развивать в игре в шахматы память, внимание, воображение и логическое мышление;  **Воспитательные.**  1. Воспитать психологическую устойчивость к поражениям,  2. Воспитывать творческую самостоятельность. |
| Ожидаемый результат | **Дети должны знать:**  1.Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;  2.Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;  3.Правила хода и взятия каждой фигуры.  **Дети должны уметь:**  1.Ориентироваться на шахматной доске;  2. Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без  нарушений правил шахматного кодекса;  3.Правильно помещать шахматную доску между партнерами;  4.Правильно расставлять фигуры перед игрой;  5. Различать горизонталь, вертикаль, диагональ;  6. Рокировать;  7.Объявлять шах;  8.Ставить мат;  9.Решать элементарные задачи на мат в один ход  **Формы подведения итогов**. Турнир, тестирование. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Малая Родина»**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Рабочая программа общеобразовательная |
| Направленность | туристко-краеведческой направленности |
| Цель программы | формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни. |
| Контингент обучающихся | 10-15 лет |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Режим занятий | 2 учебных часа в неделю. Занятия проводятся два раза в неделю по 40 минут. Программа рассчитана на 68 учебных часов в год. |
| Форма организации процесса обучения | Экскурсии, беседы, походы |
| Краткое содержание | Программа направлена на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры). Программа позволяет кружковцам видеть и находить связь между историей своего края, населенного пункта, города, страны и историей  своей семьи, своего рода. На занятиях кружковцы учатся работать с музейными материалами, работают с первоисточниками, проводят экскурсии, составляют родословную своей семьи. |
| Ожидаемый результат | На занятиях кружковцы учатся работать с музейными материалами, работают с первоисточниками, проводят экскурсии, составляют  родословную своей семьи. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Основы графического дизайна»**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | По уровню разработки – авторская.  Способствует приобщению детей к художественному творчеству |
| Направленность | художественная |
| Цель программы | способствовать развитию творческих способностей детей через освоение ими различных видов рукоделия. |
| Контингент обучающихся | 10-14 лет |
| Продолжительность реализации программы | 2 года |
| Режим занятий | Программа рассчитана на 2 года обучения в объеме 68 учебных часов:  Обучение проводится в группах: 1 группа от 10 до 15 человек.  Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность учебного часа равна 40 мин. |
| Форма организации процесса обучения | Занятия организуются в учебных группах |
| Краткое содержание | Занятия творчеством посредством IT технологий способствуют развитию абстрактного мышления, глазомера, внимания, прививают усидчивость, аккуратность, терпение, формируют эстетический вкус. |
| Ожидаемый результат | * Знание основных программ графического дизайна   Развитие творческих способностей обучающихся, художественной инициативы, фантазии.  Развитие эстетического вкуса.  Формирование трудолюбия, аккуратности, бережливости, самостоятельности, целеустремленности; умение организовать свое рабочее место; формирование доброго отношения к окружающим. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«От 3D проектов до реальных проектов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. |
| Направленность | техническая |
| Цель программы | Создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и основ программирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование ранней профориентации |
| Контингент обучающихся | 10-14 лет |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Режим занятий | 1 раз в неделю по 1 часу |
| Форма организации процесса обучения | Занятия организуются в учебных группах |
| Краткое содержание | Работа с программами в 3D, создание собственных проектов |
| Ожидаемый результат | Формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Музейное дело»**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Формирование и развитие патриотических чувств. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. В школе, ребята получают первую профориентацию. |
| Направленность | краеведческая |
| Цель программы | Создание системы военно-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование морально-психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе |
| Контингент обучающихся | 5-6 класс |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Режим занятий | 2 час в неделю |
| Форма организации процесса обучения | Занятия организуются в учебных группах |
| Краткое содержание | В Программе заложены следующие направления деятельности: патриотическое воспитание, начальную военную подготовку, военно-спортивную подготовку, основы жизнедеятельности воина. |
| Ожидаемый результат | Осуществление Программы позволит:  - продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;  - сформировать готовность обучающихся к активной гражданской позиции;  - отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;  - оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей;  - создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности. |